



**Министерство образования Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Азнакаевский политехнический техникум»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия**  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

На базе среднего общего образования  
Форма обучения – очное

**Квалификация (и) выпускника**  
Слесарь по ремонту автомобиля,  
Водитель автомобиля

Одобрено на заседании  
педагогического совета

Утверждено приказом ГАПОУ  
«АПТ»

Согласовано с предприятием-  
работодателем

от 20.06.2024 №4 Приказ № 136/уз  
(редактированный текст документа)

  
Муслимуллин Р.А. 1  
(подпись) (ФИО)

  
Хасанова Г.Р. 1  
(подпись) (ФИО)

2024 год



Настоящая профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» по профессии среднего профессионального образования (далее – ОП-П, ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581..

ОП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное  
профессиональное образовательное  
учреждение «Азнакаевский политехнический  
техникум»

**Перечень работодателей:**

ПАО «Татнефть»  
ООО «Союз-Агро»

# Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>7</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>9</b>
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	14
4.3. Матрица компетенций выпускника	33
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>35</b>
5.1. Учебный план	35
5.2. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	39
5.3. Календарный учебный график	39
5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	40
5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	40
5.6. Практическая подготовка	40
5.7. Государственная итоговая аттестация	41
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>41</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	41
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	44
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	44
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	45
<b>Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации</b>	<b>45</b>

## **Перечень приложений к ОПОП-П:**

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.

Настоящая ОП-П по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее - ФГОС СПО).

ОП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

### 1.2. Нормативные документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800);

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметры	Данные
Отрасль	33 Сервис, оказание услуг населению
Перечень профессиональных стандартов	33.005, 40.049
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Лица не моложе 18 лет Наличие удостоверения, подтверждающего право управления бульдозером соответствующей категории Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров

	(обследований) Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по пожарной безопасности и охране труда, стажировка на рабочем месте и проверка знаний требований охраны труда и промышленной безопасности	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения РФ № 1581 от от 9 декабря 2016 г. (далее - ФГОС СПО).	
Квалификация выпускника, В том числе дополнительные	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей - Слесарь по ремонту автомобилей; - Водитель автомобиля	
Направленность	Выполнение диагностирования, обслуживания и ремонт современных автомобилей в соответствии с регламентами и технологической документацией.	
Нормативный срок реализации	1год 10 мес	
Нормативный объем образовательной программы на базе ОО	1476	
Согласованный с работодателем срок реализации	1год 10 мес	
Согласованный с работодателем объем реализации программы	1446	
Форма обучения	очная	
Количество часов практики за весь период/ производственная практика	576/288	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>В т.ч в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	1476	328
Общепрофессиональный цикл	232	46
Профессиональный цикл	964	282
В том числе практическая подготовка	252	
-учебная практика	288	
-производственная практика	288	
Вариативная часть ОП	364	62
В т.ч по запросу работодателя	364	62
ПМ.04 Компьютерная диагностика, современные технологии технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств	124	32
ПМ.05 Освоение профессии рабочего, должности служащего 27772 Экспедитор по перевозке грузов	120	30
ГИА в форме ДЭ	36	

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 3.2. Профессиональные стандарты

#### Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П

Код и наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный N 37055)	А. Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования В. Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования С. Внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств D. Управление оператором технического осмотра (пунктом технического осмотра)	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5 ТФ А/03.5 ТФ В/01.6 ТФ В/02.6 ТФ В/03.6 ТФ В/04.6 ТФ В/05.6 ТФ В/06.6 ТФ В/07.6 ТФ В/08.6 ТФ В/09.6 ТФ В/10.6 ТФ С/01.6 ТФ С/02.6 ТФ С/03.6 ТФ С/04.6 ТФ D/01.7 ТФ D/02.7 ТФ D/03.7 ТФ D/04.7 ТФ D/05.7 ТФ D/06.7 ТФ D/07.7
40.049 Логистическая деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 № 616н	А. Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок В. Организация процесса перевозки груза в цепи поставок С. Контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок D. Разработка стратегии в области логистической	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5 ТФ В/01.6 ТФ В/02.6 ТФ В/03.6 ТФ С/01.7 ТФ С/02.7 ТФ D/01.7 ТФ D/02.7 ТФ D/03.7

		деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	
--	--	---	--

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	ПМ.04 Компьютерная диагностика, современные технологии технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств
Логистическая деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	ПМ.05 Освоение профессии рабочего, должности служащего 27772 Экспедитор по перевозке грузов
Водитель Автомобиля	



## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1 Общие компетенции

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

<p>ОК 02</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b>  определять задачи для поиска информации  определять необходимые источники информации  планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию  выделять наиболее значимое в перечне информации  оценивать практическую значимость результатов поиска  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b>  номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности  в том числе с использованием цифровых средств</p>
<p>ОК 03</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b>  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  применять современную научную профессиональную терминологию  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности  презентовать бизнес-идею  определять источники финансирования</p>

		<p><b>Знания:</b>  содержание актуальной нормативно-правовой документации  современная научная и профессиональная терминология  возможные траектории профессионального развития и самообразования  основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности  правила разработки бизнес-планов  порядок выстраивания презентации  кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b>  организовывать работу коллектива и команды  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Знания:</b>  психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности  основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b>  грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике  на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
		<p><b>Знания:</b>  особенности социального и культурного контекста  правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b>  описывать значимость своей профессии  применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
		<p><b>Знания:</b>  сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей  значимость профессиональной деятельности по профессии  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b>  соблюдать нормы экологической безопасности  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства  организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b>  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности  пути обеспечения ресурсосбережения  принципы бережливого производства  основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b>  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности  пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b>  роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека  основы здорового образа жизни  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии  средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b>  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>

		<p><b>Знания:</b>  современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b>  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b>  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p><b>Умения:</b>  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

		<p><b>Знания:</b>  основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
--	--	--

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</p>	<p>ПК 1.1.  Определять техническое состояние автомобильных двигателей</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Приемка и подготовка автомобиля к диагностике  <b>Умения:</b> Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию  <b>Знания:</b> Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками  <b>Практический опыт:</b> Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)  <b>Умения:</b> Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении  <b>Знания:</b> Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП  <b>Практический опыт:</b> Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам  <b>Умения:</b> Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей  <b>Знания:</b> Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные</p>

		<p>внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов</p> <p><b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей</p> <p><b>Умения:</b> Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей</p> <p><b>Умения:</b> Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p> <p><b>Знания:</b> Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p> <p><b>Практический опыт:</b> Оформление диагностической карты автомобиля</p> <p><b>Умения:</b> Применять информационно коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p> <p><b>Знания:</b> Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по</p>
--	--	--

		диагностике автомобилей
--	--	-------------------------



	<p>ПК 1.2.          Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.</p> <p><b>Умения:</b> Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей</p> <p><b>Знания:</b> Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины</p> <p><b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p><b>Умения:</b> Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p> <p><b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p><b>Умения:</b> Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей</p> <p><b>Знания:</b> Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем</p>
--	---	---

		автомобилей
--	--	-------------

	<p>ПК 1.3.          Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам</p> <p><b>Умения:</b> Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p><b>Знания:</b> Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки</p> <p><b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p> <p><b>Умения:</b> Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p> <p><b>Умения:</b> Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p> <p><b>Знания:</b> Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров</p>
--	--	--

	<p>ПК 1.4.  Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам  <b>Умения:</b> Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей  <b>Знания:</b> Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки  <b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей  <b>Умения:</b> Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.  <b>Знания:</b> Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности  <b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей  <b>Умения:</b> Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей  <b>Знания:</b> Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
--	--	---

	<p>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам  <b>Умения:</b> Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей  <b>Знания:</b> Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий  <b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей  <b>Умения:</b> Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов.  Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.  <b>Знания:</b> Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей.  Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.  <b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей  <b>Умения:</b> Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.  Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений  <b>Знания:</b> Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей</p>
<p>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Приём автомобиля на техническое обслуживание  <b>Умения:</b> Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию  <b>Знания:</b> Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку</p>

<p>согласно требованиям нормативно технической документации</p>	<p>двигателей</p>	<p>автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками</p> <p><b>Практический опыт:</b> Перегон автомобиля в зону технического обслуживания</p> <p><b>Умения:</b> Управлять автомобилем</p> <p><b>Знания:</b> Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП</p> <p><b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей</p> <p><b>Умения:</b> Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p> <p><b>Знания:</b> Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p> <p>Области применения материалов</p> <p><b>Практический опыт:</b> Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации</p> <p><b>Умения:</b> Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p> <p><b>Знания:</b> Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому</p>
---	-------------------	---

		обслуживанию автомобилей
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей		<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p> <p><b>Умения:</b> Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных</p> <p><b>Знания:</b> Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий		<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий</p> <p><b>Умения:</b> Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>

	<p>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p><b>Умения:</b> Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов</p> <p><b>Умения:</b> Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p> <p><b>Знания:</b> Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов</p>



<p>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</p>	<p>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p> <p><b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p> <p><b>Практический опыт:</b> Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей</p> <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей</p> <p><b>Знания:</b> Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей</p> <p><b>Практический опыт:</b> Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p> <p><b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p> <p><b>Практический опыт:</b> Ремонт деталей систем и механизмов двигателя</p> <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
--	--	---

		<p><b>Знания:</b> Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения.</p> <p>Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Практический опыт:</b> Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p> <p><b>Умения:</b> Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя</p> <p><b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей</p>
	<p>ПК 3.2. Производить Текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться измерительными приборами</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p> <p><b>Практический опыт:</b> Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена</p> <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электро-оборудованием и электрическими инструментами.</p> <p><b>Знания:</b> Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы</p>

		<p>разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p><b>Знания:</b> Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p><b>Знания:</b> Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и</p>
--	--	--

		<p>электронных систем</p> <p><b>Умения:</b> Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p> <p><b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</p>
	<p>ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p><b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.</p> <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> Технологические процессы разборки- сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Практический опыт:</b> Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно- измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p> <p><b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и</p>

		<p>конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p> <p><b>Практический опыт:</b> Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий</p> <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p> <p><b>Знания:</b> Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей</p> <p><b>Практический опыт:</b> Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта</p> <p><b>Умения:</b> Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий</p> <p><b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий</p>
	<p>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p> <p><b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики</p>

		<p>и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p> <p><b>Практический опыт:</b> Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Практический опыт:</b> Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами</p> <p><b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p> <p><b>Практический опыт:</b> Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p> <p><b>Знания:</b> Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-</p>
--	--	--

		<p>сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей</p> <p><b>Практический опыт:</b> Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <p><b>Умения:</b> Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <p><b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей</p>
	<p>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p> <p><b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов</p> <p><b>Практический опыт:</b> Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы</p> <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> Технологические процессы разборки- сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>

		<p><b>Практический опыт:</b> Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов</p> <p><b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p> <p><b>Практический опыт:</b> Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля</p> <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления</p> <p><b>Знания:</b> Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей</p> <p><b>Практический опыт:</b> Окраска кузова и деталей кузова автомобиля</p> <p><b>Умения:</b> Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля</p> <p><b>Знания:</b> Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области</p>
--	--	--



		<p>применения материалов.</p> <p>Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски.</p> <p>Требования к контролю лакокрасочного покрытия</p> <p><b>Практический опыт:</b> Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин</p> <p><b>Умения:</b> Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия</p> <p><b>Знания:</b> Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Требования к контролю деталей</p>
--	--	--

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем	Код и наименование ПС	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций	Виды деятельности по запросу работодателя	Код и наименование структурного компонента ОПОП-П, в рамках которого реализуется освоение компетенций
Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом	А. Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5 ТФ А/03.5 ТФ В/01.6 ТФ В/02.6 ТФ В/03.6 ТФ В/04.6 ТФ В/05.6 ТФ В/06.6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	ПМ04

<p>периодическом техническом осмотре</p>	<p>техническом осмотре</p>	<p>числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования В. Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования С. Внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств D. Управление оператором технического осмотра (пунктом технического осмотра)</p>	<p>ТФ В/07.6 ТФ В/08.6 ТФ В/09.6 ТФ В/10.6 ТФ С/01.6 ТФ С/02.6 ТФ С/03.6 ТФ С/04.6 ТФ D/01.7 ТФ D/02.7 ТФ D/03.7 ТФ D/04.7 ТФ D/05.7 ТФ D/06.7 ТФ D/07.7</p>	<p>ПК 2.7 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 2.8</p>	<p>ПК 2.7 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 2.8</p>	
<p>Логистическая деятельность по перевозке грузов в цепи поставок</p>	<p>40.049 Логистическая деятельность по перевозке грузов в цепи поставок</p>	<p>А. Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок В. Организация процесса перевозки груза в цепи поставок С. Контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок  D. Разработка стратегии в области логистической деятельности по</p>	<p>ТФ А/01.5 ТФ А/02.5 ТФ В/01.6 ТФ В/02.6 ТФ В/03.6 ТФ С/01.7 ТФ С/02.7 ТФ D/01.7 ТФ D/02.7 ТФ D/03.7</p>	<p>ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3</p>	<p>ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3</p>	<p>ПМ.5</p>

		перевозкам грузов в цепи поставок				
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

#### 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей "Профессионалитет" 1 год 10 мес ГАПОУ "АПТ"

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах				Курс	Объем образовательной программы, ак.ч.	
				Учебные занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		Обязательная часть, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	80	20
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>232</b>	<b>0</b>	<b>232</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>180</b>	<b>52</b>
ОП.01	Электротехника	38	8	38				1	38	
ОП.02	Охрана труда	32	8	32				1	32	
ОП.03	Материаловедение	50	18	50				1	34	16
ОП.04	Физическая культура	40		40				2	40	
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	36	12	36				1	36	
ОП.06	Основы финансовой грамотности	36		36				2		36
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>964</b>	<b>0</b>	<b>496</b>	<b>432</b>	<b>0</b>	<b>36</b>		<b>712</b>	<b>216</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и</b>	<b>368</b>	<b>110</b>	<b>212</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>12</b>		<b>284</b>	<b>72</b>

	<b>механизмов автомобилей</b>									
МДК.01.0 1	Устройство автомобилей	118	56	118				1,2	118	
МДК.01.0 2	Техническая диагностика	94	44	94				1,2	94	
УП.01	Учебная практика	72			72			1,2	36	36
ПП.01	Производственная практика	72			72			2	36	36
КЭ	Квалификационный экзамен	12					12			
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническо обслуживание автотранспорта</b>	<b>326</b>	<b>84</b>	<b>170</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>12</b>		<b>242</b>	<b>72</b>
МДК.02.0 1	Техническое обслуживание автомобилей	60	30	60				1,2	60	
МДК.02.0 2	Теоретическая подготовка водителей категории С	110	54	110				2	110	
УП.02	Учебная практика	72			72			2	36	36
ПП.02	Производственная практика	72			72			2	36	36
КЭ	Квалификационный экзамен	12					12			
<b>ПМ.03</b>	<b>Текущий ремонт различных типов автомобилей</b>	<b>270</b>	<b>64</b>	<b>114</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>12</b>		<b>186</b>	<b>72</b>
МДК.03.0 1	Слесарное дело и техническое измерение	48	28	48				2	48	
МДК.03.0	Ремонт	66	38	66				2	66	

2	автомобилей									
УП.03	Учебная практика	72			72			2	36	36
ПП.03	Производственная практика	72			72			2	36	36
КЭ	Квалификационный экзамен	12					12			
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль по запросу отрасли и (или) работодателя ООО "Союз-Агро"	244	32	88	144	0	12		0	232
ПМ.04	Компьютерная диагностика, современные технологии технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств	124	32	46	72	0	6	2		118
МДК.04.01	Технология выполнения компьютерной диагностики различных типов автомобилей	46		46			1	2		46
УП.0Х	Учебная практика	36			36			2		36
ПП.0Х	Производственная практика	36			36			2		36
КЭ	Квалификационный экзамен	6					6			

ПМ.05	Освоение профессии рабочего, должности служащего 27772 Экспедитор по перевозке грузов	120	30	42	72		6			114
МДК 05.01	Выполнение работ по профессии 27772 Экспедитор по перевозке грузов	42	30	42				2		42
УП 05	Учебная практика	36			36			2		36
ПП 05	Производственная практика	36			36			2		36
КЭ	Квалификационный экзамен	6					6			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36								
<b>Итого:</b>		<b>1446</b>	<b>0</b>	<b>816</b>	<b>576</b>	<b>0</b>	<b>48</b>		<b>892</b>	<b>500</b>









#### 5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

#### 5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

#### 5.6. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах *Наименование работодателя*, при проведении *практических и лабораторных занятий*, всех видов практики и *иных видов учебной деятельности*;

– включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1 и 2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) *Наименование работодателя* на основании договора о практической подготовке обучающихся.

#### 5.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме *демонстрационного экзамена*

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

## **Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы**

6 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

### **Кабинеты:**

Социально-гуманитарных дисциплин;  
Иностранного языка;  
Инженерной графики;  
Материаловедения;  
Технической механики;  
Агрономии;  
Зоотехнии;  
Бережливого производства;  
Безопасности жизнедеятельности.

### **Лаборатории:**

Технических измерений;  
Микробиологии, санитарии и гигиены;  
Электротехники;  
Механизации сельскохозяйственных работ;  
Сельскохозяйственных и мелиоративных машин;  
Тракторов и автомобилей;  
Эксплуатации машинно-тракторного парка;  
Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей.

### **Мастерские:**

Слесарная;  
Пункт технического обслуживания.

### **Спортивный комплекс**

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

## Оснащение баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии

### 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов Профессионалы и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Профессионалы по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Авто-покраска», «Обслуживание грузовой техники» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (или их аналогов).

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

#### ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пускозарядное устройство, вилка нагрузочная и т.п.);

- подъемник;
- подкатной домкрат;
- переносная лампа;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- стенд для регулировки углов установки колес.

#### ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- автомобиль;
- подъемник;

- пневмолиния или компрессор;
- подкаткой домкрат;
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей.

### ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- автомобиль;
- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- шиномонтажный станок;
- балансировочный стенд;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование и инструмент для кузовного ремонта (стапель, тумба инструментальная, набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа клеиваемых стекол, сварочное оборудование, отрезной инструмент, гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, толщиномер, набор щупов для замера зазоров, споттер, набор инструмента для рихтовки; набор трубочин, набор инструмента для клейки стекол, набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент).

Для обучения вождению транспортных средств образовательная организация (возможность использованием сетевой формы) должна иметь автодром или закрытую площадку обучения вождению, соответствующую требованиям примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей.

### 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1		ООО «Союз-Агро»		
2		ПАО «Татнефть»		

### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и

специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

*Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину в рублях и при необходимости представить обоснование в табличной форме).*

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Структуру и форму проведения ГИА определяет образовательная организация. Для проведения по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ГИА может быть использован примерный комплект оценочных средств Профessionалов. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.





## **Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей**

### **Приложение 1.1**

к ОПОП-П по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2024 г.**

## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## « ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля »

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «*Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля*» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК11.

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>ОК 10.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>ОК 11.</b>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД1</b>	Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
<b>ПК 1.1.</b>	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
<b>ПК 1.2.</b>	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
<b>ПК 1.3.</b>	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
<b>ПК 1.4.</b>	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
<b>ПК 1.5.</b>	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	приемки и подготовки автомобиля к диагностике
	Н 1.1.02	проверки технического состояния автомобиля в движении

		(выполнение пробной поездки)
	Н 1.1.03	общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам
	Н 1.1.04	проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей
	Н 1.1.05	оценки результатов диагностики автомобильных двигателей
	Н 1.1.06	оформления диагностической карты автомобиля
	Н 1.2.01	диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам
	Н 1.2.02	проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
	Н 1.2.03	оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
	Н 1.3.01	диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам
	Н 1.3.02	проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий
	Н 1.3.03	оценки результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий
	Н 1.4.01	диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам
	Н 1.4.02	проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей
	Н 1.4.03	оценки результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей
	Н 1.5.01	общую органолептическую диагностику технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам
	Н 1.5.02	проведения инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей
	Н 1.5.03	оценки результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей
Уметь	У 1.1.01	принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию
	У 1.1.02	управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении
	У 1.1.03	выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
	У 1.1.04	выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	У 1.1.05	использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ,

	<p>рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p>
У 1.1.06	<p>применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p>
У 1.2.01	<p>измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей</p>
У 1.2.02	<p>определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами</p>
У 1.2.03	<p>читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей</p>
У 1.3.01	<p>выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p>
У 1.3.02	<p>определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
У 1.3.03	<p>использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p>
У 1.4.01	<p>выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p>
У 1.4.02	<p>определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить</p>

		инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
	У 1.4.03	читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей
	У 1.5.01	оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
	У 1.5.02	диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
	У 1.5.03	интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений
Знать	3 1.1.01	марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	3 1.1.02	правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
	3 1.1.03	устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
	3 1.1.04	устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	3 1.1.05	основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений
	3 1.1.06	технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
	3 1.2.01	основные положения электротехники. Устройство и принцип

		действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины
3 1.2.02		устройство и работу электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
3 1.2.03		неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
3 1.3.01		устройство, работу, регулировку, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки
3 1.3.02		устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
3 1.3.03		основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров
3 1.4.01		устройство, работу, регулировку, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки
3 1.4.02		устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники

	безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
3 1.4.03	коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилями. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилями
3 1.5.01	устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий
3 1.5.02	геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работу средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
3 1.5.03	дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 368

в том числе в форме практической подготовки - 98

Из них на освоение МДК - 212

практики, в том числе учебная - 72

производственная - 72

Промежуточная аттестация - 12



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	в том числе в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
7	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	МДК.01.01 Устройство автомобилей	118	52	118	52	-	6	36	36
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей	94	46	94	46	-	6	36	36
	Учебная практика	72	72					72	

	Производственная практика	<b>72</b>	<b>72</b>						<b>72</b>
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>	<b>12</b>						
	<b>Всего:</b>	<b>368</b>	<b>242</b>	<b>212</b>	<b>98</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад, ч / в том числе в форме практической подготовки, акад, ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Определение технического состояния автомобилей</b>				
<b>МДК.01.01 Устройство автомобилей</b>		<b>118/52</b>		
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 1.1.01-1.1.06 3 1.2.01-1.2.03 3 1.3.01-1.3.03 3 1.4.01-1.4.03 3 1.5.01-1.5.03
	1. Назначение, общее устройство автомобилей			
<b>Тема 1.2. Двигатели</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 1.1.01-1.1.06 3 1.2.01-1.2.03 3 1.3.01-1.3.03 3 1.4.01-1.4.03 3 1.5.01-1.5.03 У 1.1.01-1.1.06 У 1.2.01-1.2.03 У 1.3.01-1.3.03 У 1.4.01-1.4.03 У 1.5.01-1.5.03
	1. Назначение, классификация, общее устройство ДВС. Основные параметры работы ДВС. Рабочий цикл двигателя. Действительные процессы ДВС.			
	2. Назначение, устройство, принцип действия кривошипно-шатунного механизма.			
	3. Назначение, классификация, устройство, принцип действия газораспределительного механизма.			
	4. Назначение, классификация, устройство и принцип действия жидкостной системы охлаждения и системы смазки ДВС.			
	5. Виды, общее устройство и принцип действия систем впрыска топлива.			

	6. Устройство и принцип действия системы питания дизельного двигателя. ТНВД.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>		
	1. Соотнесение схем с устройством кривошипно-шатунного механизма.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,	У 1.1.01-1.1.06 У 1.2.01-1.2.03 У 1.3.01-1.3.03 У 1.4.01-1.4.03
	2. Соотнесение схем с устройством газораспределительного механизма.	2	ПК 1.5	У 1.5.01-1.5.03 Н 1.1.01-1.1.06
	3. Соотнесение схем с устройством жидкостной системы охлаждения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	Н 1.2.01-1.2.03
	4. Соотнесение схем с устройством смазочной системы.	2	ОК 05, ОК 06,	Н 1.3.01-1.3.03
	5. Соотнесение схем с устройством системы питания бензинового двигателя.	2	ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 1.4.01-1.4.03 Н 1.5.01-1.5.03
	6. Соотнесение схем с устройством системы питания дизельного двигателя.	2		
	7. Соотнесение схем с устройством ТНВД и форсунок.	2		
<b>Тема 1.3. Электрооборудование автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>		
	1. Назначение, устройство и принцип действия АКБ, генератора переменного тока.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,	З 1.1.01-1.1.06 З 1.2.01-1.2.03 З 1.3.01-1.3.03 З 1.4.01-1.4.03
	2. Назначение и классификация, устройство и принцип действия систем зажигания.		ПК 1.5	З 1.5.01-1.5.03
	3. Система электрического пуска двигателя. Стартер.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	У 1.1.01-1.1.06 У 1.2.01-1.2.03 У 1.3.01-1.3.03 У 1.4.01-1.4.03 У 1.5.01-1.5.03
	4. Назначение, устройство системы освещения и сигнализации, контрольно-измерительных приборов.		ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1. Соотнесение схем с устройством генератора и реле-регуляторов.	4	ПК 1.1, ПК 1.2,	У 1.1.01-1.1.06 У 1.2.01-1.2.03 У 1.3.01-1.3.03 У 1.4.01-1.4.03 У 1.5.01-1.5.03
	2. Соотнесение схем с устройством стартера.	4	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02,	Н 1.1.01-1.1.06

			ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 1.2.01-1.2.03 Н 1.3.01-1.3.03 Н 1.4.01-1.4.03 Н 1.5.01-1.5.03
<b>Тема Трансмиссия</b>	<b>1.4. Содержание</b>	<b>12</b>		
	1. Назначение, устройство, схемы трансмиссии. Назначение каждого из агрегатов. Устройство, принцип действия сцепления.		ПК 1.1, ПК 1.2,	3 1.1.01-1.1.06 3 1.2.01-1.2.03
	2. Назначение, типы коробок передач. Устройство коробок передач, раздаточной коробки.		ПК 1.3, ПК 1.4,	3 1.3.01-1.3.03 3 1.4.01-1.4.03
	3. Назначение, устройство АКИН и вариаторов.		ПК 1.5	3 1.5.01-1.5.03
	4. Назначение, устройство и принцип действия карданной передачи.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	У 1.1.01-1.1.06 У 1.2.01-1.2.03
	5. Назначение, устройство, принцип действия главной передачи, дифференциала.		ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 1.3.01-1.3.03 У 1.4.01-1.4.03 У 1.5.01-1.5.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		
	1. Соотнесение схем с устройством сцепления.	2	ПК 1.1, ПК 1.2,	У 1.1.01-1.1.06
	2. Соотнесение схем с устройством коробки передач.	4	ПК 1.3, ПК 1.4,	У 1.2.01-1.2.03 У 1.3.01-1.3.03
	3. Соотнесение схем с устройством раздаточной коробки.	2	ПК 1.5	У 1.4.01-1.4.03
4. Соотнесение схем с устройством карданной передачи.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 1.5.01-1.5.03 Н 1.1.01-1.1.06 Н 1.2.01-1.2.03 Н 1.3.01-1.3.03 Н 1.4.01-1.4.03 Н 1.5.01-1.5.03	
5. Соотнесение схем с устройством механизма ведущего моста.	2			
<b>Тема 1.5. Ходовая часть. Кузов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>		
1. Назначение, общее устройство ходовой части.				3 1.1.01-1.1.06
2. Устройство несущего кузова легкового автомобиля.			ПК 1.1, ПК 1.2,	3 1.2.01-1.2.03 3 1.3.01-1.3.03
3. Назначение, типы подвесок. Общее устройство подвески.			ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	3 1.4.01-1.4.03 3 1.5.01-1.5.03
4. Назначение, типы колес автомобиля. Устройство различных типов колес. Назначение, классификация, устройство автомобильных шин. Свойства, маркировка шин.			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	У 1.1.01-1.1.06 У 1.2.01-1.2.03

			ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 1.3.01-1.3.03 У 1.4.01-1.4.03 У 1.5.01-1.5.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1. Соотнесение схем с устройством ходовой части автомобиля, кузовов.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК	У 1.1.01-1.1.06 У 1.2.01-1.2.03
	2. Соотнесение схем с устройством независимой подвески.	2	1.4,	У 1.3.01-1.3.03
	3. Соотнесение схем с устройством и различным типам шин.	2	ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 1.4.01-1.4.03 У 1.5.01-1.5.03 Н 1.1.01-1.1.06 Н 1.2.01-1.2.03 Н 1.3.01-1.3.03 Н 1.4.01-1.4.03 Н 1.5.01-1.5.03
<b>Тема 1.6. Органы управления</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>		
	1. Назначение, классификация, устройство различных типов рулевого привода. Схема поворота автомобиля.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК	3 1.1.01-1.1.06 3 1.2.01-1.2.03 3 1.3.01-1.3.03
	2. Назначение, устройство и принцип действия рулевых механизмов. Принцип действия усилителей рулевого управления.		1.4, ПК 1.5	3 1.4.01-1.4.03 3 1.5.01-1.5.03
	3. Устройство и принцип действия дисковых и барабанных колесных тормозных механизмов.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 1.1.01-1.1.06 У 1.2.01-1.2.03 У 1.3.01-1.3.03 У 1.4.01-1.4.03 У 1.5.01-1.5.03
	4. Назначение, устройство гидравлического, пневматического привода тормозных механизмов.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		
	1. Соотнесение схем с устройством рулевых механизмов.	2		У 1.1.01-1.1.06
	2. Соотнесение схем с устройством рулевого привода.	2		У 1.2.01-1.2.03
	3. Соотнесение схем с устройством тормозных механизмов.	2	ПК 1.1, ПК 1.2,	У 1.3.01-1.3.03
	4. Соотнесение схем с устройством привода тормозных механизмов.	4	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	У 1.4.01-1.4.03 У 1.5.01-1.5.03 Н 1.1.01-1.1.06 Н 1.2.01-1.2.03 Н 1.3.01-1.3.03

			ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 1.4.01-1.4.03 Н 1.5.01-1.5.03
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>		
<b>МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей</b>		<b>94/46</b>		
<b>Тема 2.1. Виды и методы диагностирования</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 1.1.01-1.1.06
	Общие сведения о диагностировании автомобиля. Классификация средств диагностирования.			3 1.2.01-1.2.03 3 1.3.01-1.3.03 3 1.4.01-1.4.03 3 1.5.01-1.5.03 У 1.1.01-1.1.06 У 1.2.01-1.2.03 У 1.3.01-1.3.03 У 1.4.01-1.4.03 У 1.5.01-1.5.03
<b>Тема 2.2. Диагностирование автомобильных двигателей</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	
	1. Средства диагностирования механизмов и систем двигателя			3 1.1.01-1.1.06
	2. Диагностирование механизмов двигателя. Параметры, определяемые при диагностировании.			3 1.2.01-1.2.03 3 1.3.01-1.3.03 3 1.4.01-1.4.03 3 1.5.01-1.5.03 У 1.1.01-1.1.06 У 1.2.01-1.2.03 У 1.3.01-1.3.03 У 1.4.01-1.4.03 У 1.5.01-1.5.03
	3. Диагностирование систем двигателя.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		
	1. Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и систем двигателя.	4		У 1.1.01-1.1.06 У 1.2.01-1.2.03 У 1.3.01-1.3.03 У 1.4.01-1.4.03 У 1.5.01-1.5.03
2. Выполнение заданий по диагностике технического состояния механизмов двигателя.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	Н 1.1.01-1.1.06 Н 1.2.01-1.2.03 Н 1.3.01-1.3.03	
3. Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем двигателя.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,		

			ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 1.4.01-1.4.03 Н 1.5.01-1.5.03
<b>Тема 2.3.</b> <b>Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	1. Средства диагностирования электрических и электронных систем.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	3 1.1.01-1.1.06 3 1.2.01-1.2.03 3 1.3.01-1.3.03 3 1.4.01-1.4.03 3 1.5.01-1.5.03
	2. Диагностирование приборов электрооборудования автомобиля.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 1.1.01-1.1.06 У 1.2.01-1.2.03 У 1.3.01-1.3.03 У 1.4.01-1.4.03 У 1.5.01-1.5.03
	3. Диагностирование приборов электронных систем автомобиля.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		
	1. Применение средств диагностирования электрических и электронных систем автомобиля.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	У 1.1.01-1.1.06 У 1.2.01-1.2.03 У 1.3.01-1.3.03 У 1.4.01-1.4.03 У 1.5.01-1.5.03
2. Выполнение заданий по диагностике технического состояния источников тока.	2		Н 1.1.01-1.1.06 Н 1.2.01-1.2.03 Н 1.3.01-1.3.03 Н 1.4.01-1.4.03 Н 1.5.01-1.5.03	
3. Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем зажигания, пуска автомобиля.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09		
<b>Тема 2.4.</b> <b>Диагностирование автомобильных трансмиссий</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	1. Средства диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля. Параметры, определяемые при диагностировании.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	3 1.1.01-1.1.06 3 1.2.01-1.2.03 3 1.3.01-1.3.03 3 1.4.01-1.4.03 3 1.5.01-1.5.03
	2. Диагностирование сцепления, коробки передач.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 1.1.01-1.1.06 У 1.2.01-1.2.03 У 1.3.01-1.3.03 У 1.4.01-1.4.03
	3. Диагностирование карданной передачи, механизма ведущего моста.			



			ОК 09	У 1.5.01-1.5.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1. Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,	У 1.1.01-1.1.06 У 1.2.01-1.2.03 У 1.3.01-1.3.03 У 1.4.01-1.4.03
	2. Выполнение заданий по диагностике технического состояния сцепления, коробки передач.	4	ПК 1.5	У 1.5.01-1.5.03
	3. Выполнение заданий по диагностике технического состояния карданной передачи, механизма ведущего моста.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 1.1.01-1.1.06 Н 1.2.01-1.2.03 Н 1.3.01-1.3.03 Н 1.4.01-1.4.03 Н 1.5.01-1.5.03
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
<b>Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей</b>	1. Средства диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 1.1.01-1.1.06
	2. Диагностирование подвески, колес и шин.			3 1.2.01-1.2.03
	3. Диагностирование рулевого управления и тормозной системы.			3 1.3.01-1.3.03
				3 1.4.01-1.4.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Выполнение заданий по изучению средств диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,	У 1.1.01-1.1.06 У 1.2.01-1.2.03 У 1.3.01-1.3.03
	2. Выполнение заданий по проверке углов установки колес.	2	ПК 1.5	У 1.4.01-1.4.03
	3. Выполнение заданий по диагностике технического состояния тормозной системы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 1.5.01-1.5.03 Н 1.1.01-1.1.06 Н 1.2.01-1.2.03 Н 1.3.01-1.3.03 Н 1.4.01-1.4.03 Н 1.5.01-1.5.03

<b>Тема</b> <b>2.6.</b> <b>Диагностирование</b> <b>кузовов, кабин и</b> <b>платформ</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Средства диагностирования состояния кузова, кабины, платформы.		ПК 1.1, ПК 1.2,	З 1.1.01-1.1.06 З 1.2.01-1.2.03
	2. Диагностика геометрии кузова.		ПК 1.3, ПК	З 1.3.01-1.3.03
	3. Диагностика лакокрасочного покрытия кузова		1.4,	З 1.4.01-1.4.03
			ПК 1.5	З 1.5.01-1.5.03
			ОК 01, ОК 02,	У 1.1.01-1.1.06
		ОК 03, ОК 04,	У 1.2.01-1.2.03	
	ОК 05, ОК 06,	У 1.3.01-1.3.03		
	ОК 07, ОК 08,	У 1.4.01-1.4.03		
	ОК 09	У 1.5.01-1.5.03		
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>			
1. Выполнение заданий по проверке технического состояния кузова и его элементов.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК	У 1.1.01-1.1.06 У 1.2.01-1.2.03	
2. Выполнение заданий по проверке геометрии кузова.	4	1.4,	У 1.3.01-1.3.03	
3. Выполнение заданий по определению состояния лакокрасочного покрытия.	2	ПК 1.5	У 1.4.01-1.4.03	
		ОК 01, ОК 02,	У 1.5.01-1.5.03	
		ОК 03, ОК 04,	Н 1.1.01-1.1.06	
		ОК 05, ОК 06,	Н 1.2.01-1.2.03	
		ОК 07, ОК 08,	Н 1.3.01-1.3.03	
	ОК 09	Н 1.4.01-1.4.03 Н 1.5.01-1.5.03		
<b>Учебная практика раздела</b> <b>Виды работ</b>	<b>72</b>	ПК 1.1, ПК 1.2,	У 1.1.01-1.1.06 У 1.2.01-1.2.03	

<p>1. Определение технического состояния автомобильных двигателей.</p> <p>2. Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>3. Определение технического состояния автомобильных трансмиссий.</p> <p>4. Определение технического состояния ходовой части.</p> <p>5. Определение технического состояния механизмов управления автомобилей.</p> <p>6. Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ.</p>		<p>ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>	<p>У 1.3.01-1.3.03</p> <p>У 1.4.01-1.4.03</p> <p>У 1.5.01-1.5.03</p> <p>Н 1.1.01-1.1.06</p> <p>Н 1.2.01-1.2.03</p> <p>Н 1.3.01-1.3.03</p> <p>Н 1.4.01-1.4.03</p> <p>Н 1.5.01-1.5.03</p>
<p><b>Производственная практика раздела</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Диагностирование механизмов и систем двигателя.</p> <p>2. Диагностирование электрических и электронных систем.</p> <p>3. Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии.</p> <p>4. Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля.</p> <p>5. Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы.</p> <p>6. Диагностирование основных параметров кузова</p>	<b>72</b>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>	<p>У 1.1.01-1.1.06</p> <p>У 1.2.01-1.2.03</p> <p>У 1.3.01-1.3.03</p> <p>У 1.4.01-1.4.03</p> <p>У 1.5.01-1.5.03</p> <p>Н 1.1.01-1.1.06</p> <p>Н 1.2.01-1.2.03</p> <p>Н 1.3.01-1.3.03</p> <p>Н 1.4.01-1.4.03</p> <p>Н 1.5.01-1.5.03</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b>		
<b>Всего</b>	<b>368</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Устройство автомобилей», «Техническая диагностика автомобилей», оснащенные в соответствии с образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Лаборатории «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля», оснащенная в соответствии с образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Мастерские «Слесарная», «Сварочная», «Техническое обслуживание автомобилей», оснащенные в соответствии с образовательной программы по данной профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Оснащенные базы практики в соответствии с образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Нерсесян В. И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов: В 2 ч. Ч. 1: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - 4-е изд., испр. /В.И.Нерсесян. - М.: Издательский центр «Академия», 2020 - 288 с.

2. Нерсесян В. И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов: В 2 ч. 4.2: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - 4-е изд., испр. /В.И.Нерсесян. - М.: Издательский центр «Академия», 2020 - 304 с.

3. Полихов М.В. Техническое обслуживание автомобилей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М.В. Полихов. - М. : Издательский центр «Академия», 2021. -208 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.— 265 с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-53406883-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473035>

2. Мороз, С. М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учебник для среднего профессионального образования / С. М. Мороз. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 240с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14661-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/bcode/478195>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>ПК 1.1.</i> Определять техническое состояние автомобильных двигателей</p>	<p>Демонстрация знаний диагностируемых параметров работы двигателей, методов инструментальной диагностики двигателей, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудования для автомобильных двигателей.</p> <p>Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельных работ.</p> <p>Дифференцированный зачет по МДК.</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике. Промежуточная аттестация.</p>
<p><i>ПК 1.2.</i> Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Демонстрация знаний номенклатуры и порядка использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причин и признаков.</p> <p>Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p> <p>Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельных работ.</p> <p>Дифференцированный зачет по МДК.</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике. Промежуточная аттестация.</p>
<p><i>ПК 1.3.</i> Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</p>	<p>Демонстрация знаний методов инструментальной диагностики трансмиссий, диагностического оборудования, их назначение, технические характеристики, устройства оборудования коммутации; порядка проведения и технологических требований к диагностике технического</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельных работ.</p> <p>Дифференцированный зачет по МДК.</p> <p>Дифференцированный</p>

	<p>состояния автомобильных трансмиссий, допустимых величинах проверяемых параметров.</p> <p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий включающее: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии.</p> <p>Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</p>	<p>зачет по учебной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация.</p>
<p><i>ПК 1.4.</i> Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Демонстрация знаний диагностируемых параметров, методов инструментальной диагностики ходовой части и механизмов управления, номенклатуры и технических характеристики диагностического оборудование, оборудования коммутации; способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике.</p> <p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельных работ.</p> <p>Дифференцированный зачет по МДК.</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике. Промежуточная аттестация.</p>
<p><i>ПК 1.5.</i> Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</p>	<p>Демонстрация знаний геометрических параметров автомобильных кузовов; устройства и работы средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей; технологий и порядка проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельных работ.</p> <p>Дифференцированный зачет по МДК.</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике. Промежуточная аттестация.</p>
<p><i>ОК 01.</i> Выбирать способы решения задач</p>	<p>Выбор и применение способов решения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью</p>

профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Выстраивание траектории профессионального развития и самообразования. Осознанное планирование повышения квалификации. Участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях. Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация способности бесконфликтно и эффективно взаимодействовать с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>ОК 06. Проявлять Формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 07. Содействовать Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках ресурсосбережению, профессиональной деятельности, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 08. Использовать Развитие спортивного воспитания. Успешное средства физической выполнение нормативов Всероссийского комплекса "Готов для физкультурно-спортивного комплекса "Готов и к труду и обороне" (ГТО). Укрепление здоровья в здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний. Пропаганда профессиональной здорового образа жизни, деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 09. Пользоваться Демонстрация умений понимать тексты на профессиональной базовые и профессиональные темы, документацией на Составлять документацию, относящуюся к государственном и процессам профессиональной деятельности иностранном языках на государственном и иностранном языках</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта»**

**Обязательный профессиональный блок**

## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ « ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта »

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Техническое обслуживание автотранспорта» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 2.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 3.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 4.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 5.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 6.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 7.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 8.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 9.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД2</b>	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации

<b>ПК 2.1.</b>	<i>Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.</i>
<b>ПК 2.2.</b>	<i>Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</i>
<b>ПК 2.3.</b>	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
<b>ПК 2.4.</b>	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
<b>ПК 2.5.</b>	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	приёма автомобиля на техническое обслуживание
	Н 2.1.02	перегона автомобиля в зону технического обслуживания
	Н2.1.03	выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей
	Н2.1.04	сдачи автомобиля заказчику. Оформления технической документации
	Н 2.2.01	выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей
	Н 2.3.01	выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий
	Н 2.4.01	выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей
	Н 2.5.01	выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов
Уметь	У 2.1.01	принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию
	У 2.1.02	управлять автомобилем
	У 2.1.03	безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения
	У 2.1.04	применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе
	У 2.2.01	измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по

		разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных
	У 2.3.01	безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	У 2.3.02	устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 2.4.01	безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	У 2.5.01	безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения
Знать	32.1.01	марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	3 2.1.02	правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП
	3 2.1.03	устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики

	применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов
3 2.1.04	формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
3 2.2.01	основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
3 2.3.01	устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
3 2.4.01	устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
3 2.5.01	устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 326

в том числе в форме практической подготовки - 64

Из них на освоение МДК - 170

практики, в том числе учебная - 72

производственная - 72

Промежуточная аттестация - 12

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2Л. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	в том числе в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК			Практики		
					В том числе			Промежуточная	Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа				
7	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2Л, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	<b>Раздел 1. Выполнение технического обслуживания автомобилей</b>	<b>60</b>	34	<b>60</b>	34	-	6	<b>72</b>	<b>72</b>	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	<b>Раздел 2. Подготовка водителя автомобиля</b>	<b>110</b>	30	<b>110</b>	30	-	6	-	-	

	Учебная практика	72	72					72	
	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация	12	12						
	<b>Всего:</b>	<b>320</b>	<b>212</b>	<b>170</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад, ч / в том числе в форме практической подготовки, акад, ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей</b>		<b>60/34</b>		
<b>Тема 1.1. Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Основы технической эксплуатации автомобилей		ПК 2.1, ПК 2-2, ПК 2.3, ПК 2.4,	3 2.1.01-2.1.04
	2. Планово-предупредительная система технического обслуживания автомобилей		ПК 2.5	3 2.2.01 3 2.3.01
	3. Содержание и технологии технического обслуживания автомобилей		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 2.4.01 3 2.5.01
	4. Производственная база технического обслуживания автомобилей			У 2.1.01-2.1.04 У 2.2.01
	5. Планирование и организация технического обслуживания автомобилей			У 2.3.01-2.3.02 У 2.4.01 У 2.5.01
<b>Тема 1.2. Техническое</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Технология регламентных работ по техническому		ПК 2.1, ОК 01,	3 2.1.01-2.1.04



<b>обслуживание автомобильных двигателей</b>	обслуживанию автомобильных двигателей		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 2.1.01-2.1.04
	2. Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных двигателей			
	3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных двигателей			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		
	1. Техническое обслуживание системы смазки автомобильных двигателей	2	ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 2.1.01-2.1.04 Н2.1.01-2.1.04
	2. Техническое обслуживание газораспределительного механизма автомобильных двигателей	2		
	3. Техническое обслуживание систем охлаждения автомобильных двигателей	2		
4. Техническое обслуживание систем питания бензиновых автомобильных двигателей	2			
5. Техническое обслуживание систем питания газобаллонных автомобильных двигателей	2			
6. Техническое обслуживание систем питания дизельных автомобильных двигателей	2			
<b>Тема 1.3. Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей		ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	З 2.2.01 У 2.2.01
	2. Оборудование и материалы технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей			
	3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1. Техническое обслуживание систем зажигания автомобильных двигателей	2	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 2.2.01 Н 2.2.01
	2. Техническое обслуживание систем пуска автомобильных двигателей	2		
	3. Техническое обслуживание систем освещения и сигнализации автомобилей	2		

	4. Техническое обслуживание электронных систем автомобиля	2		
<b>Тема 1.4. Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий		ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 2.3.01 У 2.3.01-2.3.02
	2. Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных трансмиссий			
	3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных трансмиссий			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1. Техническое обслуживание механических трансмиссий автомобиля	2	ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 2.3.01-2.3.02 Н 2.3.01
	2. Техническое обслуживание автоматических коробок передач трансмиссий	4		
3. Техническое обслуживание вариаторов трансмиссий	2			
<b>Тема 1.5. Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей		ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 2.4.01 У 2.4.01
	2. Оборудование и материалы технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей			
	3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Техническое обслуживание ходовой части автомобилей	2	ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 2.4.01 Н 2.4.01
	2. Техническое обслуживание механизмов управления автомобилями	2		
<b>Тема 1.6. Техническое обслуживание</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Регламентные работы, оборудование и материалы для технического обслуживания автомобильных кузовов		ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03,	3 2.5.01 У 2.5.01

<b>автомобильных кузовов</b>	2. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных кузовов		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов	2	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 2.5.01 Н 2.5.01
<b>Учебная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b> 1. Смазочные работы. 2. Заправочные работы. 3. Регулировочные работы. 4. Крепёжные работы. 5. Электротехнические работы. 6. Диагностические работы. 7. Уборочно-моечные работы. 8. Кузовные работы. 9. Шиномонтажные работы. 10. Складские работы. 11. Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса. 12. Оформление технической приёмочно-сдаточной документации на автомобиль при работе с клиентами.		<b>72</b>	ПК 2.1, ПК 2-2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 2.1.01-2.1.04 У 2.2.01 У 2.3.01-2.3.02 У 2.4.01 У 2.5.01 Н2.1.01-2.1.04 Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.4.01 Н 2.5.01

<b>Производственная практика раздела 1</b>		<b>72</b>	ПК 2.1, ПК 2-2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 2.1.01-2.1.04 У 2.2.01 У 2.3.01-2.3.02 У 2.4.01 У 2.5.01 Н2.1.01-2.1.04 Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.4.01 Н 2.5.01
<b>Виды работ</b> 1. Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей. 2. Работы по проведению регламентного технического обслуживания автомобилей. 3. Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей. 4. Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей.				
<b>МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля</b>		<b>110/30</b>		
<b>Тема 2.1. Основы законодательства в сфере дорожного движения</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>	ПК 2.1, ПК 2-2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 2.1.01-2.1.04 3 2.2.01 3 2.3.01 3 2.4.01 3 2.5.01 У 2.1.01-2.1.04 У 2.2.01 У 2.3.01-2.3.02 У 2.4.01 У 2.5.01
	1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы			
	2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения			
	3. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения			
	4. Обязанности участников дорожного движения			
	5. Дорожные знаки			
	6. Дорожная разметка			
	7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части			
	8. Остановка и стоянка транспортных средств			
	9. Регулирование дорожного движения			
	10. Правила проезда регулируемых перекрестков			
	И. Прав ила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог			
	12. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов			

	13.Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов			
	14. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов			
	15.Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		
	1. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	2	ПК 2.1, ПК 2-2, ПК 2.3, ПК 2.4,	У 2.1.01-2.1.04 У 2.2.01 У 2.3.01-2.3.02
	2. Остановка и стоянка транспортных средств	2	ПК 2.5	У 2.4.01
	3. Проезд перекрестков	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	У 2.5.01 Н2.1.01-2.1.04
	4. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.4.01 Н 2.5.01
	5. Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения	4		
<b>Тема 2.2. Психофизиологические основы деятельности водителя</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки		ПК 2.1, ПК 2-2, ПК 2.3, ПК 2.4,	3 2.1.01-2.1.04 3 2.2.01 3 2.3.01
	2. Этические основы деятельности водителя		ПК 2.5	3 2.4.01
	3. Основы эффективного общения		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 2.5.01 У 2.1.01-2.1.04 У 2.2.01 У 2.3.01-2.3.02 У 2.4.01 У 2.5.01
	4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Саморегуляция психического состояния и поведения - психологический практикум	2		У 2.1.01-2.1.04 У 2.2.01
	2. Профилактика конфликтов и общение в условиях конфликта - психологический практикум	2	ПК 2.1, ПК 2-2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	У 2.3.01-2.3.02 У 2.4.01 У 2.5.01
			ОК 01, ОК 02,	Н2.1.01-2.1.04

			ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.4.01 Н 2.5.01
<b>Тема 2.3. Основы управления транспортными средствами</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>		
	1. Дорожное движение			3 2.1.01-2.1.04
	2. Профессиональная надежность водителя		ПК 2.1, ПК 2-2,	3 2.2.01
	3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления		ПК 2.3, ПК 2.4,	3 2.3.01 3 2.4.01
	4. Дорожные условия и безопасность движения		ПК 2.5	3 2.5.01
	5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	У 2.1.01-2.1.04 У 2.2.01
	6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 2.3.01-2.3.02 У 2.4.01 У 2.5.01	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>			
1. Дорожные условия и безопасность движения	2	ПК 2.1, ПК 2-2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 2.1.01-2.1.04 У 2.2.01 У 2.3.01-2.3.02 У 2.4.01 У 2.5.01 Н2.1.01-2.1.04 Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.4.01 Н 2.5.01	
<b>Тема 2.4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи		ПК 2.1, ПК 2-2,	3 2.1.01-2.1.04
	2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения		ПК 2.3, ПК 2.4,	3 2.2.01 3 2.3.01
	3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах		ПК 2.5	3 2.4.01
	4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	3 2.5.01 У 2.1.01-2.1.04 У 2.2.01

	происшествия		ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 2.3.01-2.3.02 У 2.4.01 У 2.5.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	ПК 2.1, ПК 2-2, ПК 2.3, ПК	У 2.1.01-2.1.04 У 2.2.01
	2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2	2.4, ПК 2.5	У 2.3.01-2.3.02 У 2.4.01
	3. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Транспортировка пострадавших	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	У 2.5.01 Н2.1.01-2.1.04
	4. Первая помощь при прочих состояниях (ожогах, отморожении и переохлаждении, перегревании, острых отравлениях)	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.4.01 Н 2.5.01
<b>Тема 2.5. Основы управления транспортными средствами категории "В"</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	1. Приемы управления транспортным средством	2		3 2.1.01-2.1.04
	2. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий	2	ПК 2.1, ПК 2-2, ПК 2.3, ПК	3 2.2.01 3 2.3.01
	3. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	2	2.4,	3 2.4.01
	4. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2	ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 2.5.01 У 2.1.01-2.1.04 У 2.2.01 У 2.3.01-2.3.02 У 2.4.01 У 2.5.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	2		
	2. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2		
<b>Тема 2.6. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом		ПК 2.1, ПК 2-2,	3 2.1.01-2.1.04 3 2.2.01
	2. Основные показатели работы грузовых автомобилей		ПК 2.3, ПК	3 2.3.01
	3. Организация грузовых перевозок		2.4,	3 2.4.01

<b>транспортом</b>	4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава		ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 2.5.01 У 2.1.01-2.1.04 У 2.2.01 У 2.3.01-2.3.02 У 2.4.01 У 2.5.01
<b>Тема 2.7. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		ПК 2.1, ПК 2-2, ПК 2.3, ПК 2.4,	3 2.1.01-2.1.04 3 2.2.01 3 2.3.01 3 2.4.01
	2. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта		ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 2.5.01 У 2.1.01-2.1.04 У 2.2.01 У 2.3.01-2.3.02 У 2.4.01 У 2.5.01
	3. Диспетчерское руководство работой такси на линии			
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>12</b>		
<b>Всего</b>		<b>326</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Техническое обслуживание автомобилей», «Теоретическая подготовка водителя автомобиля», оснащенные в соответствии с образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Лаборатории «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля», оснащенная в соответствии с образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Мастерские «Слесарная», «Сварочная», «Техническое обслуживание автомобилей», полигон по вождению, оснащенные в соответствии с образовательной программы по данной профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Оснащенные базы практики в соответствии с и образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Полихов М.В. Техническое обслуживание автомобилей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. М.В. Полихов. - М. : Издательский центр «Академия», 2018. -208 с.

2. Секирников В.Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. / В.Е.Секирников, Л.Э.Никитинга, А.В.Тимофеева. -М.: Издательский центр «Академия», 2018 - 336 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Мороз, С. М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учебник для среднего профессионального образования / С. М. Мороз. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 240с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14661-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/bcode/478195>

2. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.— 265 с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-53406883-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473035>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>ПК 2.1.</i> Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.</p> <p><i>ПК 2.2.</i> Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</p> <p><i>ПК 2.3.</i> Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.</p> <p><i>ПК 2.4.</i> Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p><i>ПК 2.5.</i> Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.</p>	<p>Демонстрация знаний: марок и моделей их технических характеристик, конструкции и обслуживания. Технических документов приёмку автомобиля в технический работ, сервис. Психологических основ общения Дифференцированный с заказчиками. Правила дорожного зачет по МДК. движения и безопасного вождения Дифференцированный автомобиля. Устройства систем, агрегатов зачет по и механизмов автомобилей, принцип механизмов и систем, Дифференцированный неисправности и способы их устранения, зачет по основные регулировки систем и производственной механизмов автомобилей и технологии их практике, выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Документация по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.</p> <p>Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП.</p> <p>Демонстрация умений: принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять приемочную документацию. Управлять автомобилем. Безопасно и качественно выполнять</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельных на работ, сервис. Психологических Дифференцированный с заказчиками. Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля. Устройства систем, агрегатов учебной практике, действия его неисправности и регулировки систем и технологии их Промежуточная аттестация.</p>

	<p>регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок. Применять информационнокоммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работ.</p> <p>Управлять автомобилем. Выбирать маршрут и режим движения в соответствии с дорожной обстановкой на основе оценки дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов регулирования дорожного движения, дорожных условий и требований к техническому состоянию транспортного средства.</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Выбор и применение способов решения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Выстраивание траектории профессионального развития и самообразования. Осознанное планирование повышения квалификации. Участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях. Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Демонстрация способности бесконфликтно и эффективно взаимодействовать с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы</p>	<p>Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения</p>

бережливое производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		образовательной программы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Развитие спортивного воспитания. Успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО). Укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний. Пропаганда здорового образа жизни.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы. Составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.03 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации»**

**Обязательный профессиональный блок**

## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.03 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «*Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации*» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>вдз</i>	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
<i>ПК 3.1.</i>	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
<i>ПК 3.2.</i>	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
<i>ПК 3.3.</i>	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
<i>ПК 3.4.</i>	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей
<i>ПК 3.5.</i>	Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	подготовки автомобиля к ремонту. Оформления первичной документации для ремонта
------------------	----------	--



	НЗ.1.02	демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замены его отдельных деталей
	Н 3.1.03	проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами
	Н 3.1.04	ремонта деталей систем и механизмов двигателя
	Н 3.1.05	регулировки, испытаний систем и механизмов двигателя после ремонта
	Н 3.2.01	подготовки автомобиля к ремонту. Оформления первичной документации для ремонта.
	Н 3.2.02	демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена
	Н 3.2.03	проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами
	Н 3.2.04	ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем
	Н 3.2.05	регулировки, испытаний узлов и элементов электрических и электронных систем
	Н 3.3.01	подготовки автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.
	Н 3.3.02	демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий
	Н 3.3.03	проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами
	Н 3.3.04	ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий
	Н 3.3.05	регулировки и испытаний автомобильных трансмиссий после ремонта
	Н 3.4.01	подготовку автомобиля к ремонту. Оформления первичной документации для ремонта
	Н 3.4.02	демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
	Н 3.4.03	проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами
	Н 3.4.04	ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
	Н 3.4.05	регулировки, испытаний узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
	НЗ.5.01	подготовки кузова к ремонту. Оформления первичной документации для ремонта
	Н 3.5.02	демонтажа, монтажа и замены элементов кузова, кабины, платформы
	Н 3.5.03	проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования
	Н 3.5.04	восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля
	Н 3.5.05	окраски кузова и деталей кузова автомобиля
	Н 3.5.06	регулировки и контроля качества ремонта кузовов и кабин
Уметь	У 3.1.01	оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование
	У 3.1.02	снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать

		и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей
У 3.1.03		выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
У 3.1.04		снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
У 3.1.05		регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя
У 3.2.01		пользоваться измерительными приборами
У 3.2.02		снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
У 3.2.03		выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем
У 3.2.04		снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.
У 3.2.05		регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем
У 3.3.01		оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование
У 3.3.02		снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

У 3.3.03	выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
У 3.3.04	снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
У 3.3.05	регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий
У 3.4.01	оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей
У 3.4.02	снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
У 3.4.03	выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами
У 3.4.04	снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
У 3.4.05	регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
У 3.5.01	оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности
У 3.5.02	снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
У 3.5.03	выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов,

		оборудования и инструментов
	У 3.5.04	снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления
	У 3.5.05	определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля
	У 3.5.06	регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия
Знать	3 3.1.01	устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	3 3.1.02	технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей
	3 3.1.03	средства метрологии, стандартизации и сертификации.  Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	3 3.1.04	основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	3 3.1.05	технические условия на регулировку и испытания двигателя

		его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей
3 3.2.01		устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
3 3.2.02		устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
3 3.2.03		основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.
3 3.2.04		основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки- сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.
3 3.2.05		технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.
3 3.3.01		устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.
3 3.3.02		технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей.

		Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
3 3.3.03		средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов
3 3.3.04		основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей
3 3.3.05		технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий
3 3.4.01		устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
3 3.4.02		основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
3 3.4.03		средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
3 3.4.04		основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального

		инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей
3 3.4.05		технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилями
3 3.5.01		устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
3 3.5.02		технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
3 3.5.03		средства метрологии, стандартизации и сертификации.  Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
3 3.5.04		основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
3 3.5.05		основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия
3 3.5.06		основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - 270

в том числе в форме практической подготовки - 60

Из них на освоение МДК - 114

практики, в том числе учебная - 72

производственная - 72

Промежуточная аттестация - 12



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 2Л. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В том числе в форме подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
7	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3Л, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	МДК. 03. 01 Слесарное дело и технические измерения	48	24	48	24	-	6	36	36
ПК 3Л, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	МДК 03.02. Ремонт автомобилей	66	36	48	36	-	6	36	36
	Учебная практика	72	72					72	
	Производственная практика	72	72						72

	Промежуточная аттестация	<b>12</b>	<b>12</b>						
	<b>Всего:</b>	<b>270</b>	<b>60</b>	<b>64</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад, ч / в том числе в форме практической подготовки, акад, ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>МДК. 03. 01 Слесарное дело и технические измерения</b>		<b>48/24</b>		
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
<b>Технические измерения</b>	1. Содержание предмета и его назначение в подготовке специалистов. Виды технических измерений. Оборудование и технология проведения технических измерений		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 3.1.01-3.1.05 3 3.2.01-3.2.05 3 3.3.01-3.3.05 3 3.4.01-3.4.05 3 3.5.01-3.5.06 У 3.1.01-3.1.05 У 3.2.01-3.2.05 У 3.3.01-3.3.05 У 3.4.01-3.4.05 У 3.5.01-3.5.06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Измерение размеров детали	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 3.1.01-3.1.05 У 3.2.01-3.2.05 У 3.3.01-3.3.05 У 3.4.01-3.4.05 У 3.5.01-3.5.06 НЗ.1.01-3.1.05 Н 3.2.01-3.2.05 Н 3.3.01-3.3.05 Н 3.4.01-3.4.05 Н 3.5.01-3.5.06
<b>Тема 1.2 Разметка,</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		

<b>резка металла</b>	1. Разметка и ее назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Основные этапы разметки. Разметка по шаблонам, изделию, чертежам. Понятие о резке металлов. Приёмы резки различных заготовок		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 3.1.01-3.1.05 3 3.2.01-3.2.05 3 3.3.01-3.3.05 3 3.4.01-3.4.05 3 3.5.01-3.5.06 У 3.1.01-3.1.05 У 3.2.01-3.2.05 У 3.3.01-3.3.05 У 3.4.01-3.4.05 У 3.5.01-3.5.06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Разметка и резка заготовки	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 3.1.01-3.1.05 У 3.2.01-3.2.05 У 3.3.01-3.3.05 У 3.4.01-3.4.05 У 3.5.01-3.5.06 НЗ.1.01-3.1.05 Н 3.2.01-3.2.05 Н 3.3.01-3.3.05 Н 3.4.01-3.4.05 Н 3.5.01-3.5.06
<b>Тема 1.3 Рубка, правка и гибка металла</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Рубка, правка и гибка металла. Инструменты и оборудование. Разновидности процессов правки		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 3.1.01-3.1.05 3 3.2.01-3.2.05 3 3.3.01-3.3.05 3 3.4.01-3.4.05 3 3.5.01-3.5.06 У 3.1.01-3.1.05 У 3.2.01-3.2.05 У 3.3.01-3.3.05 У 3.4.01-3.4.05 У 3.5.01-3.5.06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Гибка заготовки	2	ПК 3.1, ПК	У 3.1.01-3.1.05

			3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 3.2.01-3.2.05 У 3.3.01-3.3.05 У 3.4.01-3.4.05 У 3.5.01-3.5.06 НЗ.1.01-3.1.05 Н 3.2.01-3.2.05 Н 3.3.01-3.3.05 Н 3.4.01-3.4.05 Н 3.5.01-3.5.06
<b>Тема</b>	<b>1.4</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
<b>Опиливание.</b>		1. Понятие об опиливании. Приемы и правила опиливания. Механизация опилочных работ. Шабрение различных плоскостей. Инструменты и приспособления. Контроль точности шабрения	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
<b>Шабрение</b>				3 3.1.01-3.1.05 3 3.2.01-3.2.05 3 3.3.01-3.3.05 3 3.4.01-3.4.05 3 3.5.01-3.5.06 У 3.1.01-3.1.05 У 3.2.01-3.2.05 У 3.3.01-3.3.05 У 3.4.01-3.4.05 У 3.5.01-3.5.06
		<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
		1. Зачистка заусенцев и кромок деталей	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
				У 3.1.01-3.1.05 У 3.2.01-3.2.05 У 3.3.01-3.3.05 У 3.4.01-3.4.05 У 3.5.01-3.5.06 НЗ.1.01-3.1.05 Н 3.2.01-3.2.05 Н 3.3.01-3.3.05 Н 3.4.01-3.4.05 Н 3.5.01-3.5.06
<b>Тема 1.5</b>		<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
<b>Притирка.</b>		1. Притирка и доводка. Их назначение и применение. Притиры и абразивные материалы. Механизация притирки. Полировка		ПК 3.1, ПК 3.2,
<b>Доводка</b>				3 3.1.01-3.1.05 3 3.2.01-3.2.05

			ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 3.3.01-3.3.05 3 3.4.01-3.4.05 3 3.5.01-3.5.06 У 3.1.01-3.1.05 У 3.2.01-3.2.05 У 3.3.01-3.3.05 У 3.4.01-3.4.05 У 3.5.01-3.5.06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Притирка поверхностей деталей	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 3.1.01-3.1.05 У 3.2.01-3.2.05 У 3.3.01-3.3.05 У 3.4.01-3.4.05 У 3.5.01-3.5.06 НЗ.1.01-3.1.05 Н 3.2.01-3.2.05 Н 3.3.01-3.3.05 Н 3.4.01-3.4.05 Н 3.5.01-3.5.06
<b>Тема 1.6 Слесарная обработка отверстий. Нарезание резьбы</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Виды слесарной обработки отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий. Сверление и рассверливание. Зенкование, зенкерование, развертывание. Понятие о резьбе и ее элементах. Виды и назначения резьбы. Подбор свёрл. Метчики и плашки		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 3.1.01-3.1.05 3 3.2.01-3.2.05 3 3.3.01-3.3.05 3 3.4.01-3.4.05 3 3.5.01-3.5.06 У 3.1.01-3.1.05 У 3.2.01-3.2.05 У 3.3.01-3.3.05 У 3.4.01-3.4.05 У 3.5.01-3.5.06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Нарезание резьбы	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК	У 3.1.01-3.1.05 У 3.2.01-3.2.05 У 3.3.01-3.3.05

			3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 3.4.01-3.4.05 У 3.5.01-3.5.06 НЗ.1.01-3.1.05 Н 3.2.01-3.2.05 Н 3.3.01-3.3.05 Н 3.4.01-3.4.05 Н 3.5.01-3.5.06
<b>Тема 1.7 Клепка</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Понятие о клёпке. Виды заклёпок. Виды соединений. Приспособления и инструменты. Ручная и механическая клёпка		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 3.1.01-3.1.05 3 3.2.01-3.2.05 3 3.3.01-3.3.05 3 3.4.01-3.4.05 3 3.5.01-3.5.06 У 3.1.01-3.1.05 У 3.2.01-3.2.05 У 3.3.01-3.3.05 У 3.4.01-3.4.05 У 3.5.01-3.5.06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Соединение заготовок методом ручной клёпки	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 3.1.01-3.1.05 У 3.2.01-3.2.05 У 3.3.01-3.3.05 У 3.4.01-3.4.05 У 3.5.01-3.5.06 НЗ.1.01-3.1.05 Н 3.2.01-3.2.05 Н 3.3.01-3.3.05 Н 3.4.01-3.4.05 Н 3.5.01-3.5.06
<b>Тема 1.8 Паяние. Лужение</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Понятие о паянии и лужении. Припой, флюсы. Паяльник и паяльные лампы. Паяние мягкими и твердыми припоями. Приёмы лужения		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,	3 3.1.01-3.1.05 3 3.2.01-3.2.05 3 3.3.01-3.3.05 3 3.4.01-3.4.05

			ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 3.5.01-3.5.06 У 3.1.01-3.1.05 У 3.2.01-3.2.05 У 3.3.01-3.3.05 У 3.4.01-3.4.05 У 3.5.01-3.5.06	
		<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
		1. Пайка проводов и разъемов	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 3.1.01-3.1.05 У 3.2.01-3.2.05 У 3.3.01-3.3.05 У 3.4.01-3.4.05 У 3.5.01-3.5.06 НЗ.1.01-3.1.05 Н 3.2.01-3.2.05 Н 3.3.01-3.3.05 Н 3.4.01-3.4.05 Н 3.5.01-3.5.06
<b>Тема</b>	<b>1.9</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
<b>Механическая обработка использованием станочного оборудования</b>	<b>с</b>	1. Виды металлорежущего оборудования. Маркировка станков. Уровни автоматизации		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 3.1.01-3.1.05 3 3.2.01-3.2.05 3 3.3.01-3.3.05 3 3.4.01-3.4.05 3 3.5.01-3.5.06 У 3.1.01-3.1.05 У 3.2.01-3.2.05 У 3.3.01-3.3.05 У 3.4.01-3.4.05 У 3.5.01-3.5.06
		<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
		1. Определение оборудования для изготовления детали	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	У 3.1.01-3.1.05 У 3.2.01-3.2.05 У 3.3.01-3.3.05 У 3.4.01-3.4.05 У 3.5.01-3.5.06



			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	НЗ.1.01-3.1.05 Н 3.2.01-3.2.05 Н 3.3.01-3.3.05 Н 3.4.01-3.4.05 Н 3.5.01-3.5.06
<b>МДК 03.02. Ремонт автомобилей</b>		<b>66/36</b>		
<b>Тема 2.1 Ремонт автомобильных двигателей</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Техника безопасности. Организация и технология ремонта двигателей		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,	3 3.1.01-3.1.05 3 3.2.01-3.2.05 3 3.3.01-3.3.05
	2. Технологии монтажа двигателя автомобиля, разборки и сборки его механизмов и систем, замена его отдельных деталей		ПК 3.5	3 3.4.01-3.4.05
	3. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	3 3.5.01-3.5.06 У 3.1.01-3.1.05
	4. Технологии ремонта деталей механизмов и систем двигателя		ОК 05, ОК 06,	У 3.2.01-3.2.05
	5. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта.		ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 3.3.01-3.3.05 У 3.4.01-3.4.05 У 3.5.01-3.5.06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1.Разборка, дефектовка и сборка узлов кривошипно-шатунного механизма.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,	У 3.1.01-3.1.05 У 3.2.01-3.2.05 У 3.3.01-3.3.05
	2. Выполнение работ по ремонту газораспределительного механизма.	2	ПК 3.5	У 3.4.01-3.4.05
	3. Ремонт системы смазки и охлаждения двигателя.	2	ОК 01, ОК 02,	У 3.5.01-3.5.06
4. Ремонт узлов системы питания бензиновых двигателей.	1	ОК 03, ОК 04,	НЗ.1.01-3.1.05 Н	
5. Ремонт узлов системы питания дизельных двигателей	1	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.2.01-3.2.05 Н 3.3.01-3.3.05 Н 3.4.01-3.4.05 Н 3.5.01-3.5.06	
<b>Тема 2.2 Ремонт узлов и элементов электрических и электронных</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.		ПК 3.1, ПК 3.2,	3 3.1.01-3.1.05 3 3.2.01-3.2.05
	2. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем.		ПК 3.3, ПК 3.4,	3 3.3.01-3.3.05 3 3.4.01-3.4.05

<b>систем автомобилей</b>	3. Технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.		ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 3.5.01-3.5.06 У 3.1.01-3.1.05 У 3.2.01-3.2.05 У 3.3.01-3.3.05 У 3.4.01-3.4.05 У 3.5.01-3.5.06
	4. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1. Выполнение работ по ремонту основных узлов электрооборудования.	2	ПК 3.1, ПК 3.2,	У 3.1.01-3.1.05 У 3.2.01-3.2.05
	2. Снятие и установка датчиков и реле.	2	ПК 3.3, ПК	У 3.3.01-3.3.05
	3. Ремонт электрических цепей.	2	3.4,	У 3.4.01-3.4.05
4. Выполнение работ по ремонту приборов освещения	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 3.5.01-3.5.06 НЗ.1.01-3.1.05 Н 3.2.01-3.2.05 Н 3.3.01-3.3.05 Н 3.4.01-3.4.05 Н 3.5.01-3.5.06	
<b>Тема 2.3 Ремонт автомобильных трансмиссий</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК	3 3.1.01-3.1.05 3 3.2.01-3.2.05
	2. Проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий.		3.4, ПК 3.5	3 3.3.01-3.3.05 3 3.4.01-3.4.05
	3. Технология ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 3.5.01-3.5.06 У 3.1.01-3.1.05 У 3.2.01-3.2.05 У 3.3.01-3.3.05 У 3.4.01-3.4.05 У 3.5.01-3.5.06
	4. Технология ремонта автоматических коробок передач.			
	5. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Снятие и установка деталей механизмов трансмиссий.	2	ПК 3.1, ПК	У 3.1.01-3.1.05
	2. Дефектовка деталей трансмиссий.	1	3.2,	У 3.2.01-3.2.05
	3. Выполнение работ по ремонту узлов трансмиссии.	1	ПК 3.3, ПК	У 3.3.01-3.3.05
	4. Ремонт привода сцепления.	1	3.4,	У 3.4.01-3.4.05

	5. Выполнение работ по ремонту узлов автоматической трансмиссии	1	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 3.5.01-3.5.06 НЗ.1.01-3.1.05 Н 3.2.01-3.2.05 Н 3.3.01-3.3.05 Н 3.4.01-3.4.05 Н 3.5.01-3.5.06
<b>Тема 2.4</b> <b>Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,	3 3.1.01-3.1.05 3 3.2.01-3.2.05 3 3.3.01-3.3.05 3 3.4.01-3.4.05
	2. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.		ПК 3.5	3 3.5.01-3.5.06
	3. Технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 3.1.01-3.1.05 У 3.2.01-3.2.05 У 3.3.01-3.3.05 У 3.4.01-3.4.05 У 3.5.01-3.5.06
	4. Технология ремонта автомобильных колес и шин.			
	5. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		
	1. Разборка и сборка рулевого привода.	2	ПК 3.1, ПК 3.2,	У 3.1.01-3.1.05
	2. Разборка и сборка рулевого механизма.	2	ПК 3.3, ПК 3.4,	У 3.2.01-3.2.05 У 3.3.01-3.3.05
	3. Выполнение работ по ремонту тормозной системы.	1	ПК 3.5	У 3.4.01-3.4.05
4. Ремонт привода тормозной системы.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 3.5.01-3.5.06 НЗ.1.01-3.1.05 Н 3.2.01-3.2.05 Н 3.3.01-3.3.05 Н 3.4.01-3.4.05 Н 3.5.01-3.5.06	
5. Ремонт узлов пневматической тормозной системы.	1			
6. Дефектовка и ремонт автомобильных шин.	1			
7. Регулировка углов установки колес.	2			
<b>Тема 2.5</b> <b>Ремонт и окраска автомобильных кузовов</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Технология монтажа и замены элементов кузова, кабины, платформы.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	3 3.1.01-3.1.05 3 3.2.01-3.2.05 3 3.3.01-3.3.05 3 3.4.01-3.4.05 3 3.5.01-3.5.06
	2. Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.			
	3. Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля.			

	4. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 3.1.01-3.1.05 У 3.2.01-3.2.05 У 3.3.01-3.3.05 У 3.4.01-3.4.05 У 3.5.01-3.5.06
	5. Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		
	1. Измерение зазоров элементов кузова.	1	ПК 3.1, ПК 3.2,	У 3.1.01-3.1.05
	2. Подбор цвета лакокрасочного покрытия.	1	ПК 3.3, ПК	У 3.2.01-3.2.05
	3. Выполнение работ по окраске элементов кузова автомобиля.	1	3.4,	У 3.3.01-3.3.05
	4. Проверка качества ремонта элементов кузова автомобиля.	1	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 3.4.01-3.4.05 У 3.5.01-3.5.06 НЗ.1.01-3.1.05 Н 3.2.01-3.2.05 Н 3.3.01-3.3.05 Н 3.4.01-3.4.05 Н 3.5.01-3.5.06
<b>Учебная практика</b>		<b>72</b>		
<b>Виды работ:</b>				
1. Выполнение метрологической поверки средств измерения.			ПК 3.1, ПК	У 3.1.01-3.1.05
2. Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ.			3.2, ПК 3.3, ПК	У 3.2.01-3.2.05 У 3.3.01-3.3.05
3. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя.			3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	У 3.4.01-3.4.05 У 3.5.01-3.5.06 НЗ.1.01-3.1.05 Н 3.2.01-3.2.05

<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт узлов трансмиссии.</li> <li>5. Ремонт электрооборудования и электронных систем.</li> <li>6. Ремонт ходовой части и механизмов управления.</li> <li>7. Регулировка и проверка работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией.</li> <li>8. Ремонт, окраска кузова и его деталей.</li> </ul>		<p>ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>	<p>Н 3.3.01-3.3.05 Н 3.4.01-3.4.05 Н 3.5.01-3.5.06</p>
<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Составление заявок на запасные части и материалы.</li> <li>2. Ремонт деталей слесарными методами.</li> <li>3. Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей.</li> <li>4. Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования.</li> <li>5. Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии.</li> <li>6. Текущий ремонт ходовой части автомобиля.</li> <li>7. Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы.</li> <li>8. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования.</li> <li>9. Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля.</li> <li>10. Окраска деталей кузова автомобиля.</li> </ul>	<b>72</b>		<p>У 3.1.01-3.1.05 У 3.2.01-3.2.05 У 3.3.01-3.3.05 У 3.4.01-3.4.05 У 3.5.01-3.5.06 НЗ.1.01-3.1.05 Н 3.2.01-3.2.05 Н 3.3.01-3.3.05 Н 3.4.01-3.4.05 Н 3.5.01-3.5.06</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b>		
<b>Всего</b>	<b>270</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3Л. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Слесарное дело и технические измерения», «Ремонт автомобилей», оснащенные в соответствии с образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Лаборатории «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля», оснащенная в соответствии с образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Мастерские «Слесарная», «Сварочная», «Техническое обслуживание автомобилей», полигон по вождению, оснащенные в соответствии с и. образовательной программы по данной профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Оснащенные базы практики в соответствии с и образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Козлов И. А. Слесарное дело и технические измерения : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И. А. Козлов. - М. : Академия, 2020. - 160 с.

2. Полихов М.В. Техническое обслуживание автомобилей : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М.В.Полихов. - М. : Издательский центр «Академия», 2018. - 208 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования/ Д. Г. Мирошин.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 334 с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/bcode/475488>

2. Рахимянов, Х. М. Технология машиностроения: сборка и монтаж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04387-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/bcode/492664>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	<p>Демонстрация знаний: технологические процессы разборки-сборки двигателя, его узлов, механизмов и систем. Технологические требования к контролю деталей и систем.</p> <p>Демонстрация умений: снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя в соответствии с техническим заданием. Проведение замеров деталей и параметров двигателя.</p> <p>Разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности. Ремонтировать системы, механизмов и деталей двигателя, в том числе осуществлять замену неисправных узлов и деталей. Регулировка механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельных работ.</p> <p>Дифференцированный зачет по МДК.</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике. Промежуточная аттестация.</p>
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	<p>Демонстрация знаний: технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Демонстрация умений: снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Разборка и сборка основных узлов электрооборудования. Определение неисправностей и объем работ по их устранению. Определение способов и средств ремонта. Устранение выявленных неисправностей. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельных работ.</p> <p>Дифференцированный зачет по МДК.</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике. Промежуточная аттестация.</p>
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	<p>Демонстрация знаний: технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий.</p> <p>Определение способов и средств ремонта.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельных работ.</p> <p>Дифференцированный</p>

	<p>узлов и систем автомобильных трансмиссий. Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии</p> <p>Демонстрация умений: снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение замеров износов деталей трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий в ходе ремонта. Определение неисправности и объема работ по их устранению. Регулировка механизмов трансмиссий в соответствии с технологической документацией</p>	<p>зачет по МДК.</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация.</p>
<p>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Демонстрация знаний: технологические процессы снятия и установки разборки- сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроль технического состояния систем управления автомобилей.</p> <p>Демонстрация умений: снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Проведение технических измерений. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой изношенных деталей и узлов. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельных работ.</p> <p>Дифференцированный зачет по МДК.</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике. Промежуточная аттестация.</p>
<p>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов</p>	<p>Демонстрация знаний: технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины, платформы. Способы ремонта и восстановления кузова и его деталей. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Требования к контролю лакокрасочного покрытия.</p> <p>Демонстрация умений: снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы. Восстановление деталей, узлов и элементов кузова автомобиля.</p> <p>Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Замена деталей. Контроль качества ремонта кузова. Использовать оборудование для</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельных работ.</p> <p>Дифференцированный зачет по МДК.</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике. Промежуточная аттестация.</p>



	окраски кузова автомобиля. Проверять качество лакокрасочного покрытия.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Выстраивание траектории профессионального развития и самообразования. Осознанное планирование повышения квалификации. Участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях. Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация способности бесконфликтно и эффективно взаимодействовать с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		программы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Развитие спортивного воспитания. Успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО). Укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний. Пропаганда здорового образа жизни.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы. Составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

иностранном языках	на государственном и иностранном языках	освоения образовательной программы
--------------------	---	------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.О4 «Освоение профессии рабочего, должности служащего Оператор логистических работ»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2024 г.**

## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего Оператор логистических работ»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен освоить вид деятельности «Оператор логистических работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 4.2.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 4.3.	Организовывать работу персонала по планированию и организации
ПК 4.4.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 4.5.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов

##### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Н 3.1.01	ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций;

	НЗ.1.02	ведения технической документации; выполнения графиков обработки перевозочного процесса
	Н 3.1.03	применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; применения действующих положений по организации перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации
	Н 3.1.04	оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки
	Н 3.1.05	определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки
	Н 3.2.01	в способности анализировать социально-значимые проблемы и явления, в принятии профессиональных решений с учетом критериев социальной ответственности бизнеса
	Н 3.2.02	в организации собственной деятельности, выборе типовых методов и способов выполнения профессиональных задач
	Н 3.2.03	в решении стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с заданной ситуацией
	Н 3.2.04	в применении информационно -коммуникационные технологий
	Н 3.2.05	в использовании информации для подготовки презентаций и докладов; в правильности подбора информации из разных источников в соответствии с заданной ситуацией
	Н 3.3.01	решения коммуникативных задач, навыками работы в коллективе, навыками применения методов социальных наук при решении профессиональных задач
	Н 3.3.02	в участии и в подготовке профессионально значимых мероприятии
	Н 3.3.03	владения лексическим минимумом общего и терминологического характера; навыками коммуникации общего и профессионального характера при письменном и устном общении на иностранном языке; навыками чтения, перевода и разговорного иностранного языка
Уметь	У 3.1.01	использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства
	У 3.1.02	анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности

	У 3.1.03	анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства
	У 3.1.04	рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
	У 3.1.05	определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки
	У 3.2.01	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности
	У 3.2.02	выбирать методы и способы решения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество выполнения производственной деятельности
	У 3.2.03	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
	У 3.2.04	осуществлять поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные; использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач
	У 3.2.05	использовать информационно –коммуникационные технологии в области профессиональной деятельности; в освоении программ, необходимых для профессиональной деятельности
	У 3.3.01	организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организации в целом, быстро адаптироваться в новом коллективе и выполнять свою часть работы в общем ритме
	У 3.3.02	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, систематически заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

	У 3.3.03	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, систематически заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
	У 3.3.04	читать, переводить со словарём, говорить на иностранном языке; осуществлять взаимодействие на иностранном языке; использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении



Знать	3 3.2.01	оперативное планирование, формы и структуру управления работой перевозочного процесса; систему учета, отчета и анализа работы; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
	3 3.2.02	основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте
	3 3.2.03	требования к управлению персоналом; систему организации движения; правила документального оформления при организации перевозочного процесса; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (автомобильным); основные принципы организации движения на транспорте (автомобильном); особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (автомобильном).
	3 3.2.04	требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой; грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов
	3 3.2.05	основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте;
	3 3.3.01	ценности бытия, жизни и культуры, современные социально-значимые проблемы и процессы, меры ответственности за организационно-управленческие решения в области профессиональной деятельности
	3 3.3.02	процесс принятия управленческих решений; способы выполнения профессиональных задач; формы ответственности за реализацию профессиональных задач; основные методы и модели принятия решений; виды управленческих решений и методы их принятия; критерии оценки эффективности управленческих решений, теоретические основы организации и управления предприятием
	3 3.3.03	способы разрешения конфликтных ситуаций; теоретические и практические основы своей профессиональной деятельности
	3 3.3.04	основные понятия, цели, классификацию информационных технологий и характеристику отдельных видов, интеграцию информационных технологий, необходимой для профессиональной деятельности
	3 3.3.05	основные понятия, цели, классификацию информационно-коммуникационных технологий и характеристику отдельных видов
	3 3.3.06	приёмы межличностного и группового взаимодействия в общении и в процессе управленческого воздействия, основы управления работой в группе и в коллективе

## **2.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов -78

в том числе в форме практической подготовки -34

Из них на освоение МДК - 78

практики, в том числе учебная - 36

производственная - 72

Промежуточная аттестация - 6

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В том числе в форме индивидуальной подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
7	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	МДК. 04. 01 Выполнение работ по профессии оператор логистических работ	<b>78</b>	34	<b>78</b>	34	-	6	<b>36</b>	<b>36</b>
	Учебная практика	<b>36</b>	<b>36</b>					<b>36</b>	
	Производственная практика	<b>72</b>	<b>72</b>						<b>72</b>
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>	<b>6</b>						
	<b>Всего:</b>	<b>192</b>	<b>142</b>	<b>78</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад, ч / в том числе в форме практической подготовки, акад, ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>МДК. 04. 01 Выполнение работ по профессии оператор логистических работ</b>		<b>78/34</b>		
<b>Тема 1. Вводная.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Предпосылки возникновения логистики. 2. Основные функциональные области логистики. 3. Место логистики в бизнесе. 4. Этапы становления логистики. 5.Современные тенденции в логистике.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 3.1.01-3.1.05 3 3.2.01-3.2.05 3 3.3.01-3.3.05 3 3.4.01-3.4.05 3 3.5.01-3.5.06 У 3.1.01-3.1.05 У 3.2.01-3.2.05 У 3.3.01-3.3.05 У 3.4.01-3.4.05 У 3.5.01-3.5.06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Современный рынок и логистика. 2. Предпосылки становления и развития логистики в России. 3. Логистика в системе современных экономических наук.	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 3.1.01-3.1.05 У 3.2.01-3.2.05 У 3.3.01-3.3.05 У 3.4.01-3.4.05 У 3.5.01-3.5.06 НЗ.1.01-3.1.05 Н 3.2.01-3.2.05 Н 3.3.01-3.3.05 Н 3.4.01-3.4.05 Н 3.5.01-3.5.06
<b>Тема 2. Логистическая система.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		

	<p>1 Понятие логистической системы, субъекты и объекты логистической системы, взаимосвязи между субъектами и объектами, понятия: цепочка поставок, логистическое звено, логистическая цепь, логистический канал, логистическая сеть, логистическая функция, логистическая операция, логистический процесс, логистический цикл.</p> <p>2 Логистический подход в управлении сквозным материальным потоком.</p>		<p>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>	<p>3 3.1.01-3.1.05 3 3.2.01-3.2.05 3 3.3.01-3.3.05 3 3.4.01-3.4.05 3 3.5.01-3.5.06 У 3.1.01-3.1.05 У 3.2.01-3.2.05 У 3.3.01-3.3.05 У 3.4.01-3.4.05 У 3.5.01-3.5.06</p>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	<p>1. Логистика и конкурентоспособность предприятия.</p> <p>2. Логистическая модель рынка.</p> <p>3. Логистическая концепция фирмы.</p>	4	<p>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>	<p>У 3.1.01-3.1.05 У 3.2.01-3.2.05 У 3.3.01-3.3.05 У 3.4.01-3.4.05 У 3.5.01-3.5.06 НЗ.1.01-3.1.05 Н 3.2.01-3.2.05 Н 3.3.01-3.3.05 Н 3.4.01-3.4.05 Н 3.5.01-3.5.06</p>
<b>Тема 3. Закупочная логистика.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	<p>1. Цели и задачи закупочной логистики.</p> <p>2. Алгоритм закупок.</p> <p>3. Способы оптимизации закупочной деятельности.</p> <p>4. Задача покупать или производить.</p> <p>5. Выбор поставщика.</p> <p>6. Расчет экономичного размера заказа на поставку товаров по формуле Вильсона.</p>		<p>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>	<p>3 3.1.01-3.1.05 3 3.2.01-3.2.05 3 3.3.01-3.3.05 3 3.4.01-3.4.05 3 3.5.01-3.5.06 У 3.1.01-3.1.05 У 3.2.01-3.2.05 У 3.3.01-3.3.05 У 3.4.01-3.4.05</p>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	<p>1. Бланковое тестирование по теме.</p> <p>2. Решение задачи на определение оптимального размера заказа по формуле Вильсона</p>	4	ПК 3.1, ПК	У 3.1.01-3.1.05

			3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	У 3.2.01-3.2.05 У 3.3.01-3.3.05 У 3.4.01-3.4.05 У 3.5.01-3.5.06 НЗ.1.01-3.1.05 Н 3.2.01-3.2.05 Н 3.3.01-3.3.05 Н
<b>Тема 4. Управление товарными запасами.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Цели и задачи создания запасов. 2. Классификация запасов. 3. Положительная и отрицательная роль запасов. 4. Риски управления запасами: дефицит и товарные излишки (неликвиды). Системы управления запасами: основные и комбинированные. 5. Система контроля за состоянием запасов с фиксированным размером заказа (размер заказа, точка заказа). 6. Система контроля за состоянием запасов с фиксированной периодичностью заказа (максимальный уровень запаса, период заказа).	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 3.1.01-3.1.05 3 3.2.01-3.2.05 3 3.3.01-3.3.05 3 3.4.01-3.4.05 3 3.5.01-3.5.06 У 3.1.01-3.1.05 У 3.2.01-3.2.05 У 3.3.01-3.3.05 У 3.4.01-3.4.05 У 3.5.01-3.5.06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Концепции управления запасами.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 3.1.01-3.1.05 У 3.2.01-3.2.05 У 3.3.01-3.3.05 У 3.4.01-3.4.05 У 3.5.01-3.5.06 НЗ.1.01-3.1.05 Н 3.2.01-3.2.05 Н 3.3.01-3.3.05 Н 3.4.01-3.4.05 Н 3.5.01-3.5.06
<b>Тема 5. Производственная логистика.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Цели и задачи логистики на этапе производства продукции.		ПК 3.1, ПК 3.2,	3 3.1.01-3.1.05 3 3.2.01-3.2.05

	<p>2. Типы производства. Тянущая и толкающая производственные системы.</p> <p>3. Способы оптимизации логистических процессов на производстве. Концепция «Just in Time» (точно вовремя).</p> <p>4. Выровненное и массовое производство.</p> <p>5. Расчет такта.</p> <p>6. Канбан. Кайдзен. MRP.</p> <p>7. Преимущества применения логистики на производстве.</p>		<p>ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>	<p>3 3.3.01-3.3.05 3 3.4.01-3.4.05 3 3.5.01-3.5.06 У 3.1.01-3.1.05 У 3.2.01-3.2.05 У 3.3.01-3.3.05 У 3.4.01-3.4.05 У 3.5.01-3.5.06</p>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>			
	<p>1. Бланковое тестирование по теме.</p> <p>2. Семинар по вопросу выбора каналов распределения</p>	4	<p>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08,</p>	<p>У 3.1.01-3.1.05 У 3.2.01-3.2.05 У 3.3.01-3.3.05 У 3.4.01-3.4.05 У 3.5.01-3.5.06 НЗ.1.01-3.1.05 Н 3.2.01-3.2.05 Н 3.3.01-3.3.05 Н</p>	
<b>Тема 6. Логистика распределения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>			
	<p>1. Понятие логистики распределения.</p> <p>2. Коммерческая и логистическая функции распределения.</p> <p>3. Взаимосвязь маркетинга и логистики в системе распределения. Виды распределения.</p> <p>4. Задачи распределительной логистики на микро- и макро-уровне.</p> <p>5. Транзитная и складская формы товародвижения.</p> <p>6. Варианты размещения складов в системе распределения. Условия развития распределительной логистики.</p> <p>7. Логистические каналы. Длина и ширина каналов распределения.</p> <p>8. Типы посредников в логистических каналах.</p>		<p>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>	<p>3 3.1.01-3.1.05 3 3.2.01-3.2.05 3 3.3.01-3.3.05 3 3.4.01-3.4.05 3 3.5.01-3.5.06 У 3.1.01-3.1.05 У 3.2.01-3.2.05 У 3.3.01-3.3.05 У 3.4.01-3.4.05 У 3.5.01-3.5.06</p>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>4</b>		
	<p>1. Логистика торгового предприятия.</p> <p>2. Логистические решения в складировании.</p>		4	<p>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК</p>	<p>У 3.1.01-3.1.05 У 3.2.01-3.2.05 У 3.3.01-3.3.05</p>

			3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 3.4.01-3.4.05 У 3.5.01-3.5.06 НЗ.1.01-3.1.05 Н 3.2.01-3.2.05 Н 3.3.01-3.3.05 Н 3.4.01-3.4.05 Н 3.5.01-3.5.06
<b>Тема 7. Транспортная логистика.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Цели и задачи транспортной логистики. 2. Логистический подход к транспортировке. 3. Понятие грузовой единицы. Транспортная классификация грузов. Субъекты рынка грузоперевозок: грузоотправитель, грузополучатель, перевозчик, экспедитор, логистический оператор. 4. Виды перевозок: прямая, смешанная, интермодальная. 5. Преимущества и недостатки различных видов транспорта. 6. Выбор перевозчика.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 3.1.01-3.1.05 3 3.2.01-3.2.05 3 3.3.01-3.3.05 3 3.4.01-3.4.05 3 3.5.01-3.5.06 У 3.1.01-3.1.05 У 3.2.01-3.2.05 У 3.3.01-3.3.05 У 3.4.01-3.4.05 У 3.5.01-3.5.06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Бланковое тестирование по теме. 2. Решение задачи по выбору местоположения склада. 3. Контейнеризация грузопотоков. 4. Преимущества контейнерных перевозок.	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 3.1.01-3.1.05 У 3.2.01-3.2.05 У 3.3.01-3.3.05 У 3.4.01-3.4.05 У 3.5.01-3.5.06 НЗ.1.01-3.1.05 Н 3.2.01-3.2.05 Н 3.3.01-3.3.05 Н 3.4.01-3.4.05 Н 3.5.01-3.5.06
<b>Тема 8. Логистика складирования.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Функции и виды складов (по месту в товародвижении, по конструкции, арендуемые и собственные).		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,	3 3.1.01-3.1.05 3 3.2.01-3.2.05 3 3.3.01-3.3.05 3 3.4.01-3.4.05



	<p>2. Организация технологического процесса на складе.</p> <p>3. Операции, выполняемые на складе.</p> <p>4. Способы оптимизации.</p> <p>5. Размещение складов. Факторы, влияющие на размещение складов. Показатели эффективности работы складов.</p> <p>Оборудование, применяемое на складах (погрузчики, конвейеры, краны).</p>		<p>ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>	<p>3 3.5.01-3.5.06 У 3.1.01-3.1.05 У 3.2.01-3.2.05 У 3.3.01-3.3.05 У 3.4.01-3.4.05 У 3.5.01-3.5.06</p>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	<p>1. Логистические решения в складировании.</p> <p>2. Управление товародвижением на основе логистики.</p>	4	<p>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>	<p>У 3.1.01-3.1.05 У 3.2.01-3.2.05 У 3.3.01-3.3.05 У 3.4.01-3.4.05 У 3.5.01-3.5.06 НЗ.1.01-3.1.05 Н 3.2.01-3.2.05 Н 3.3.01-3.3.05 Н 3.4.01-3.4.05 Н 3.5.01-3.5.06</p>
<b>Тема 9.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
<b>Информационные системы и технологии в логистике.</b>	<p>1. Роль, перспективы и эффективность применения информационных систем и технологий в логистике.</p> <p>2. Технология электронного документооборота (EDI).</p> <p>3. Автоматическая идентификация параметров товарно-транспортных потоков.</p> <p>4. Использование штрих-кодовых технологий. Радиочастотная идентификация (RFID) упаковок и грузов в логистической цепи поставок.</p> <p>5. Информационные системы слежения, связи и диспетчеризации транспорта.</p> <p>Спутниковые системы связи и навигации. Геоинформационные системы.</p>		<p>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>	<p>3 3.1.01-3.1.05 3 3.2.01-3.2.05 3 3.3.01-3.3.05 3 3.4.01-3.4.05 3 3.5.01-3.5.06 У 3.1.01-3.1.05 У 3.2.01-3.2.05 У 3.3.01-3.3.05 У 3.4.01-3.4.05 У 3.5.01-3.5.06</p>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	<p>1. Бланковое тестирование по теме.</p> <p>2. Проведение семинара по применению современных информационных технологий</p>	4	<p>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК</p>	<p>У 3.1.01-3.1.05 У 3.2.01-3.2.05 У 3.3.01-3.3.05</p>

			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	НЗ.1.01-3.1.05 Н 3.2.01-3.2.05 Н 3.3.01-3.3.05 Н 3.4.01-3.4.05 Н 3.5.01-3.5.06
		<b>36</b>		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов			ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	У 3.1.01-3.1.05 У 3.2.01-3.2.05 У 3.3.01-3.3.05 У 3.4.01-3.4.05 У 3.5.01-3.5.06 НЗ.1.01-3.1.05 Н 3.2.01-3.2.05
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов		<b>72</b>		У 3.1.01-3.1.05 У 3.2.01-3.2.05 У 3.3.01-3.3.05 У 3.4.01-3.4.05 У 3.5.01-3.5.06 НЗ.1.01-3.1.05 Н 3.2.01-3.2.05 Н 3.3.01-3.3.05 Н 3.4.01-3.4.05 Н 3.5.01-3.5.06
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>		
<b>Всего</b>		<b>192</b>		

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенные в соответствии с образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения: рабочее место студента, рабочее место преподавателя, мультимедийное оборудование.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской -не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории - не предусмотрено

### 5.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

#### 5.2.1. Основные печатные издания

1. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452524>

2. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452535>

3. Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-10229-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456511>

#### Дополнительные источники

1. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05512-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454185>

2. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-07384-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453320>

3. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-11922-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454561>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Логистика» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать собственную деятельность;</li> <li>- выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</li> <li>- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</li> <li>- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- работать в коллективе и в команде;</li> <li>- эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</li> <li>- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>- операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;</li> <li>- документы, регламентирующие организацию</li> </ul>	<p>Оценка результатов производится при помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка правильности написания договора;</li> <li>- проверка правильности написания документов;</li> <li>- защита презентаций.</li> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос.</li> </ul>









**Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин**

**Приложение 2.1**

к ОПОП-П по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.01 Электротехника»**

**2024 г.**

## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Электротехника»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Электротехника» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ок	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 3.2. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	У 1.1.01	измерять параметры электрических цепей автомобилей	З 1.1.01	устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей
	У 1.1.02	пользоваться измерительными приборами	З 1.1.02	устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем
			З 1.1.03	меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	38
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	8
вт. ч.:	
теоретическое обучение	29
практические занятия	8
<b>Промежуточная аттестация</b>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад, ч / в том числе в форме практической подготовки, акад, ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Тема 1.</b> <b>Электробезопасность</b>	<b>Содержание</b> 1. Действие электрического тока на организм, основные причины поражения электрическим током, назначение и роль защитного заземления	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	З 1.1.01 1.1.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	1	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 1.1.01 1.1.02
	1. Выбор способов заземления и зануления электроустановок	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	
<b>Тема 2.</b> <b>Электрические цепи постоянного тока</b>	<b>Содержание</b> 1. Условные обозначения, применяемые в электрических схемах; определения электрической цепи, участков и элементов цепи, ЭДС, напряжения, электрического сопротивления, проводимости.	7	ПК 1.2, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	З 1.1.01 1.1.03
	2. Силы электрического тока, направления, единицы измерения. Закон Ома для участка и полной цепи, формулы, формулировки. Законы Кирхгофа			

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Решение задач с использованием законов Ома	1		У 1.1.01
	2. Решение задач с использованием закона Кирхгофа	1	ПК 1.2, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	1.1.02
<b>Тема 3. Магнитное поле</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	1. Магнитные материалы. Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник с током. Электромагниты и их применение. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимной индукции в электротехнических устройствах		ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 1.1.01 1.1.03
<b>Тема 4. Электрические цепи переменного тока</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения и тока. Закон Ома для этих цепей. Резонанс напряжений. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения		ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 1.1.01 1.1.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Исследование характеристик последовательного соединения активного сопротивления, емкости и индуктивности	1	ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03,	У 1.1.01 1.1.02
	2. Исследование характеристик параллельного соединения катушки индуктивности и конденсатора	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06,	

			ОК 07, ОК 08, ОК 09	
<b>Тема 5. Электроизмерительные приборы</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение электрического сопротивления постоянному току. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей		ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 1.1.01 1.1.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	1. Решение задач «Определение точности измерительных приборов» на основе теории определения точности измерительных приборов	1	ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 1.1.01 1.1.02
<b>Тема 6. Электротехнические устройства</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора.		ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК	3 1.1.01 1.1.03

	Коэффициент полезного действия трансформатора. Трансформаторы сварочные, измерительные, автотрансформаторы		03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	
	2. Устройство и принцип действия машин постоянного тока, машин переменного тока	<b>2</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	1	ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У1.1.01- 1.1.02
	1. Испытание электродвигателя постоянного тока с параллельным возбуждением			
	2. Решение задач по теме «Трансформаторы»			
	3. Решение задач по теме «Машины переменного тока»			
	4. Решение задач по теме «Машины постоянного тока»			
	5. Решение задач по теме «Основы электропривода»	1		
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>1</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>38</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехника», оснащенный в соответствии с образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Лаборатория «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в образовательной программы по данной профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Ярочкина Г.В. Электротехника: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования - 3-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2019, - 240 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Миленина, С. А. Электротехника : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина ; под редакцией Н. К. Миленина. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 263 с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05793-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/bcode/472057>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей</li> <li>- устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем</li> <li>- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами</li> </ul>	<p>Демонстрировать знания основных методов расчета и измерения параметров электрических, магнитных и электронных цепей; номенклатуру компонентов автомобильных электронных устройств; методов электрических измерений; устройства и принципов действия электрических машин</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерять параметры электрических цепей автомобилей</li> <li>- пользоваться измерительными приборами</li> </ul>	<p>Производить измерения с целью проверки состояния электронных и электрических элементов автомобиля с применением электроизмерительных приборов.</p> <p>Осуществлять подбор элементов электрических и электронных схем в соответствии с заданными параметрами.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

**Приложение 2.2**  
к ОПОП-П по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.02 Охрана труда»**

**2024 г.**

## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Охрана труда»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ок	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 1.1-ПК 1.5</b> <b>ПК 2.1-ПК 2.5</b> <b>ПК 3.1-ПК 3.5</b> <b>ОК 01.</b> <b>ОК 02.</b> <b>ОК 03.</b> <b>ОК 04.</b> <b>ОК 05.</b> <b>ОК 06.</b> <b>ОК 07.</b> <b>ОК 08.</b> <b>ОК 09.</b>	У 1.1.01	применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	З 1.1.01	воздействие негативных факторов на человека
	У 1.1.02	соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 1.1.02	правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации
			З 1.1.03	меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами
			З 1.1.04	правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
			З 1.1.05	экологические нормы и правила организации труда на предприятиях

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	8
вт. ч.:	
теоретическое обучение	25
практические занятия	8
<b>Промежуточная аттестация</b>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад, ч / в том числе в форме практической подготовки, акад, ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Опасные и вредные производственные факторы</b>		<b>6/3</b>		
<b>Тема 1.1. Воздействие негативных факторов на человека</b>	<b>Содержание</b> 1. Воздействие опасных и вредных производственных факторов на автотранспортных предприятиях на организм человека. Контролирование санитарногигиенических условий труда. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний	2	ПК 1.1-1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 1.1.01 1.1.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	1	ПК 1.1-1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 1.1.01 1.1.02
	1. Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	
<b>Тема 1.2. Методы и средства защиты от технических систем и технологических процессов</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Механизированные производственные процессы. Средства индивидуальной защиты и личной гигиены. Задачи и средства защиты		ПК 1.1-1.5 ПК2.1-2.5 ПК3.1-3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК	3 1.1.01 1.1.05

			09	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1 .Применение средств коллективной защиты	1	ПК 1.1-1.5 ПК2.1-2.5 ПК3.1-3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 1.1.01
	2.Применение средств индивидуальной защиты	1		1.1.02
<b>Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда в сфере производственной деятельности</b>		<b>11/4</b>		
<b>Тема 2.1. Безопасные условия труда</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>		
	1. Основные требования к территориям, производственным, административным и санитарно-бытовым помещениям. Вентиляция. Освещение производственных помещений. Отопление помещений		ПК 1.1-1.5 ПК2.1-2.5 ПК3.1-3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 1.1.01 1.1.05
	2. Электробезопасность автотранспортных предприятий. Действие электрического тока на организм человека. Пожарная безопасность и пожарная профилактика. Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях. Первичные средства пожаротушения			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>		

	<b>работ</b>			
	1. Определение предельно допустимой концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны	1	ПК 1.1-1.5 ПК2.1-2.5 ПК3.1-3.5	У 1.1.01 1.1.02
	2. Определение дымности отработавших газов			
	3. Определение запылённости воздуха			
	4. Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	
	5. Применение средств пожаротушения	1		
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
<b>Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта</b>	1. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Анализ травмоопасных и вредных факторов на рабочих местах Обучение работников автомобильно-транспортных предприятий безопасности труда		ПК 1.1-1.5 ПК2.1-2.5 ПК3.1-3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 1.1.01 1.1.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	1. Оценка фактического состояния условий труда на рабочих местах	1	ПК 1.1-1.5 ПК2.1-2.5 ПК3.1-3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 1.1.01 1.1.02
<b>Раздел 3. Управление безопасностью труда</b>		<b>8/1</b>		
<b>Тема 3.1. Правовые и нормативные основы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 1.1-1.5 ПК2.1-2.5 ПК3.1-3.5	3 1.1.01 1.1.05
	1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Основопологающие документы			



охраны труда на предприятии.	по охране труда			
	2. Система стандартов безопасности труда. Комплекс мер по охране труда		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	
Тема 3.2. Организационные основы охраны труда на предприятии	Содержание	6		
	1. Организация работы по охране труда на предприятии. Служба охраны труда. Разработка мероприятий по охране труда на предприятии. Надзор и контроль за охраной труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда. Организация обучения, инструктажа и проверки знаний по охране труда работников предприятия. Виды инструктажа		ПК 1.1-1.5 ПК2.1-2.5 ПК3.1-3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 1.1.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. Инструктаж слесаря по ремонту автомобиля	1	ПК 1.1-1.5 ПК2.1-2.5 ПК3.1-3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 1.1.02 1.1.01
Промежуточная аттестация (экзамен)		1		
Всего:		32		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда», оснащенный в соответствии с образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Лаборатория «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в образовательной программы по данной профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.Е.Секирников. - М. : Издательский центр «Академия», 2018. - 192 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 404 с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-53400376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воздействие негативных факторов на человека</li> <li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации</li> <li>- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами</li> <li>- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</li> <li>- экологические нормы и правила организации труда на предприятиях</li> </ul>	<p>Демонстрировать знание основных факторов вредных воздействий на организм человека, требований охраны труда, правил безопасной профессиональной деятельности, экологических нормативов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Экзамен</p>
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</li> <li>- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Применение методов и средств защиты от опасных воздействий</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Экзамен</p>

**Приложение 2.3**  
к ОПОП-П по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.ОЗ Материаловедение»**

**2024 г.**

## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Материаловедение»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ок	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 2.1 ПК 3.1-ПК 3.5 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.</b>	У 1.1.01	использовать материалы профессиональной деятельности	З 1.1.01	основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
	У 1.1.02	определять основные свойства материалов по маркам	З 1.1.02	физические и химические свойства горючих и смазочных материалов
	У 1.1.03	выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	З 1.1.03	области применения материалов
			З 1.1.04	характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов
			З 1.1.05	требования к состоянию лакокрасочных покрытий

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	50
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	18
вт. ч.:	
теоретическое обучение	31
практические занятия	18
<b>Промежуточная аттестация</b>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад, ч / в том числе в форме практической подготовки, акад, ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Металлы и сплавы</b>		<b>25/16</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Строение и свойства металлов</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	ПК 3.1 -ПК3.5	3 1.1.01
	1. Понятие о металлах и сплавах. Кристаллические решетки металлов. Аллотропические превращения металлов		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	1.1.05
	2. Типы связей. Кристаллизация металлов. Строение слитка. Основы теории сплавов			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	ПК 3.1 -ПК3.5	У 1.1.01
	1. Изучение микроструктуры металлов и сплавов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	1.1.03
2. Определение твердости, пластичности, ударной вязкости металлов	2	ОК 07, ОК 08, ОК 09		
3. Построение диаграммы состояния сплавов первого рода	2			
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		



<b>Железоуглеродистые сплавы</b>	1. Технология термической обработки сталей: отжиг, нормализация, закалка, отпуск, старение		ПК 3.1 -ПК3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 1.1.05	1.1.01
	2. Классификация сталей. Углеродистые стали. Легированные стали, их свойства. Инструментальные стали. Маркировка сталей				
	3. Классификация чугунов. Структура и свойства чугунов. Белые, серые, ковкие, высокопрочные, легированные, антифрикционные чугуны				
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>			
	1. Анализ диаграммы «железо - углерод»	4	ПК 3.3 - ПК 3.5	У 1.1.03	1.1.01
	2. Сравнение свойств стали до и после закалки	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09		
3.Определение состава легированных сталей и чугуна	2				
<b>Тема 1.3. Цветные металлы и сплавы</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>			
	1. Сплавы на основе меди, алюминия, титана: свойства, применение		ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 1.1.05	1.1.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>			
	1. Изучение состава сплавов цветных металлов	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 1.1.03	1.1.01

<b>Раздел 2. Неметаллические материалы</b>		<b>6/2</b>		
<b>Тема 2.1. Полимерные материалы</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 3.1, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 1.1.01 1.1.05
	1. Состав и строение полимеров. Пластические массы			
	2. Резины. Клеящие материалы. Лакокрасочные материалы			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Технологические свойства пластических масс	1	ПК 2 .1, ПК 3.5	У 1.1.01
2. Определение качества бензина	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	1.1.03	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>1</b>		
<b>Всего:</b>		<b>50</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедение», оснащенный в соответствии с образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Лаборатория «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в образовательной программы по данной профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Черепашин А.А. *Материаловедение: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.А.Черепашин, 2 изд. - М. : Издательский центр «Академия», 2018.- 384 с.*

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Плошкин, В. В. *Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования/ В. В. Плошкин.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 463 с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-02459-3. — Текст : электронный// Образовательная платформаЮрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/bcode/470071>*

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов</li> <li>- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов</li> <li>- области применения материалов</li> <li>- характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов</li> <li>- требования к состоянию лакокрасочных покрытий</li> </ul>	<p>Демонстрировать знание основных свойств, классификации, характеристик применяемых в профессиональной деятельности материалов; физических и химических свойств горючих и смазочных материалов; области применения материалов; характеристик лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов; требований к состоянию лакокрасочных покрытий.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать материалы в профессиональной деятельности</li> <li>- определять основные свойства материалов по маркам</li> <li>- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</li> </ul>	<p>Использование эксплуатационных материалов в соответствии с поставленной задачей, и основными свойствами.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

**Приложение 2.4**  
к ОПОП-П по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.04 Физическая культура»**

**2024 г.**

## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Физическая культура»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Физическая культура» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ок	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 08.</b>	У 1.1.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	З 1.1.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	У 1.1.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	З 1.1.02	основы здорового образа жизни
	У 1.1.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	З 1.1.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			З 1.1.04	средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	40
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	-
вт. ч.:	
теоретическое обучение	39
практические занятия	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	1



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад, ч / в том числе в форме практической подготовки, акад, ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Тема 1.</b> <b>Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание</b> 1. Обсуждение взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии. Физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков. Понятия о теории тестов и оценок физической подготовленности. 2. Совершенствование психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии. Применение приемов самоконтроля: пульс, ЧСС, внешние признаки утомляемости при выполнении физических упражнений.	2	ОК 08	3 1.1.01 1.1.04
<b>Тема 2.</b> <b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>Содержание</b> 1. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения. 2. Упражнения на развитие выносливости. 3. Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда.	2  2  2	ОК 08	У 1.1.01 1.1.03

	1. Текущий контроль по теме «Психическое здоровье и спорт»			1.1.04
<b>Тема 3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</b>	<b>Содержание</b>	<b>31</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	1. Упражнения, способствующие развитию группы мышц участвующих в выполнении профессиональных навыков.	1	OK 08	У 1.1.01 1.1.03
	2. Кросс по пересеченной местности	1		
	3. Бег на 150 м в заданное время	1		
	4. Прыжки в длину способом «согнув ноги»	1		
	5. Метание гранаты в цель	1		
	6. Метание гранаты на дальность	1		
	7. Челночный бег 3x10	1		
	8. Прыжки на различные отрезки длины	1		
	9. Выполнение максимального количества элементарных движений	1		
		2		
	10. Опорные прыжки через гимнастического козла и коня			
	11. Упражнения на снарядах	2		
		1		
	12. Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время			
	13. Ходьба по гимнастическому бревну	1		
	14. Упражнения с гантелями	2		
	15. Упражнения на гимнастической скамейке	1		
	16. Акробатические упражнения	2		
17. Упражнения в балансировании	1			
18. Упражнения на гимнастической стенке	1			
19. Преодоление полосы препятствий	2			
20. Выполнение упражнений на развитие быстроты	2			

	движений			
	21. Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции	2		
	22. Выполнение упражнений на развитие частоты движений	2		
	23. Броски мяча в корзину с различных расстояний	1		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>1</b>		
<b>Всего:</b>		<b>40</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А.Бишаева. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2020.-320 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.— 599 с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-53413554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>- основы здорового образа жизни</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</li> <li>- средства профилактики перенапряжения</li> </ul>	<p>Перечисление физических упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков.</p> <p>Перечисление критериев здоровья человека</p> <p>Характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда.</p> <p>Перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии.</p> <p>Представление о взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии.</p> <p>Представление о профессиональных заболеваниях.</p> <p>Представление о медико-</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>- пользоваться средствами</li> </ul>	<p>Выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц, участвующих в трудовой деятельности.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры.</p> <p>Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	деятельности.	
--	---------------	--

**Приложение 2.5**  
к ОПОП-П по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.05 Безопасность жизнедеятельности»**

**2024 г.**

## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ок	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 2.1</b> <b>ПК 3.1</b> <b>ОК 06.</b> <b>ОК 07.</b>	У 1.1.01	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	З 1.1.01	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации
	У 1.1.02	применять первичные средства пожаротушения	З 1.1.02	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
	У 1.1.03	оказывать первую помощь пострадавшим	З 1.1.03	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	12
вт. ч.:	
теоретическое обучение	23
практические занятия	12
<b>Промежуточная аттестация</b>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад, ч / в том числе в форме практической подготовки, акад, ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях</b>		<b>10/12</b>		
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК 2 .1 ПК 3.1 ОК 06, ОК 07	3 1.1.01 1.1.03
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций			
<b>Тема 1.2. Гражданская оборона</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 1.1, ПК 2 .1 ПК 3.1 ОК 06, ОК 07	3 1.1.01 1.1.03
	1. Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		
	1. Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза	4	ПК 1.1, ПК 2 .1 ПК 3.1	У 1.1.01 1.1.03
2. Эвакуация из здания	4	ОК 06, ОК 07		
3. Отработка действий в условиях радиационного,	4			

	химического и биологического заражения			
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Стихийные бедствия. Действия во время стихийных бедствий. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах»		ПК 1.1, ПК 2 .1 ПК 3.1 ОК 06, ОК 07	3 1.1.01 1.1.03
	2. Использование первичных средств пожаротушения			
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>13</b>		
<b>Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 1.1, ПК 2 .1 ПК 3.1 ОК 06, ОК 07	3 1.1.01 1.1.03
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации			
	2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации.			
	3. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Порядок прохождения военной службы			
<b>Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК 2 .1 ПК 3.1 ОК 06, ОК 07	3 1.1.01 1.1.03
	1. Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.			
	2. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина Караульная служба. Обязанности и действия часового.			
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		

<b>Стрелковая подготовка</b>	1. Строй и управление ими. Стрелковые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.		ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1 ОК 06, ОК 07	3 1.1.01 1.1.03
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата		ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1 ОК 06, ОК 07	3 1.1.01 1.1.03
<b>Тема 2.5. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>		
	1. Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания.		ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1 ОК 06, ОК 07	3 1.1.01 1.1.03
	2. Ожоги. Поражение электрическим током.			
	3. Утопление.			
	4. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание.			
	5. Отравления.			
	6. Клиническая смерть.			
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>1</b>		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Косолапова Н.В., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. / Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко- 6-е изд. М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 368 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др ] ; под общей редакцией В. П. Соломина.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 399 с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;</p> <p>Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности;</p> <p>Перечисление воинских званий и знаков различия;</p> <p>Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;</p> <p>Перечисление задач, стоящих перед Гражданской обороной России;</p> <p>Перечисление основных мероприятий ГО;</p> <p>Перечисление основных способов защиты;</p> <p>Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности;</p> <p>Перечисление обязанностей и действий при пожаре;</p> <p>Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу;</p> <p>Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;</p> <p>Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Представление о порядке наложения повязок и этапах</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Экзамен</p>

	оказания первой помощи	
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<p>Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>Использование средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>Владение первичными средства пожаротушения;</p> <p>Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказание первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Экзамен</p>





**Приложение 2.06**  
к ОПОП-П по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.06 Основы финансовой грамотности»**

**2024 г.**

## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Основы финансовой грамотности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 10 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения

и знания

Код ПК, ок	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 03.</b>	У 1.1.01	принимать грамотные и обоснованные финансовые решения	З 1.1.01	экономической и финансовой сфер в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства
	У 1.1.02	осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет	З 1.1.02	сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества
	У 1.1.03	различать факты, аргументы и оценочные суждения	З 1.1.03	значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества
	У 1.1.04	анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни		
	У 1.1.05	разрабатывать и реализовывать проекты финансово экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических		

		знаний и ценностных ориентиров		
	У 1.1.06	применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)		
	У 1.1.07	проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности		
	У 1.1.08	ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	-
вт. ч.:	
теоретическое обучение	35
практические занятия	--
<b>Промежуточная аттестация</b>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад, ч / в том числе в форме практической подготовки, акад, ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	ОК 03	3 1.1.01 1.1.03
	1. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.			
<b>Раздел 1. Семейная экономика.</b>		<b>15/-</b>		
<b>Тема 1.1. Личное финансовое планирование.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 03	3 1.1.01 1.1.03
	1. Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.			
	2. Источники денежных средств семьи	2		

<b>Тема 1.2. Контроль семейных расходов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.		ОК 03	3
	2. Контроль семейных расходов	2	ОК 03	У 1.1.01 1.1.08
<b>Тема 1.3. Семейный бюджет.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>		
	1. Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.		ОК 03	3
	2. Построение семейного бюджета	2	ОК 03	У 1.1.01 1.1.08
<b>Тема 1.4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>		
	1. Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства.		ОК 03	3
	2. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	2	ОК 03	У 1.1.01 1.1.08
<b>Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.</b>		<b>20/-</b>		
<b>Тема 2.1. Способы увеличения</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>		
	1. Инвестиции - сбережения на будущее. Сбережения.		ОК 03	3

семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни.			1.1.03
	2. Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.	2	ОК 03	У 1.1.01 1.1.08
Тема 2.2. Валюта в современном мире.	<b>Содержание</b>	1		
	1. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.		ОК 03	3 1.1.01 1.1.03
	2. Валюта в современном мире	2	ОК 03	У 1.1.01 1.1.08
Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	<b>Содержание</b>	2		
	1. Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.		ОК 03	3 1.1.01 1.1.03
	2. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	2	ОК 03	У 1.1.01 1.1.08

<b>Тема 2.4. Банковская система РФ.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>		
	1. Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека.		ОК 03	3
	2. Банки и их роль в жизни семьи	1	ОК 03	У 1.1.01 1.1.08
<b>Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>		
	1. Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.		ОК 03	3
	2. Риски в мире денег	1	ОК 03	У 1.1.01 1.1.08
<b>Тема 2.6. Бизнес, тенденции его развития и риски</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>		
	1. Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.		ОК 03	3
	2. Собственный бизнес	1	ОК 03	У 1.1.01 1.1.08



<b>Тема 2.7.</b> <b>Страхование как способ сокращения финансовых потерь.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>		
	1. Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.		ОК 03	3 1.1.01 1.1.03
	1. Страхование как способ сокращения финансовых потерь	1	ОК 03	У 1.1.01 1.1.08
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>1</b>		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере», оснащенный в соответствии с образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Каджаева, М. Р. Финансовая грамотность : учеб, пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская, А. Р. Елисеева. - М. : ИЦ "Академия", 2019.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания</p> <p>- экономической и финансовой сфер в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства - сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества</p> <p>- значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества</p>	<p>Демонстрация знаний основных понятий финансовой грамотности, ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности.</p> <p>Демонстрация знаний основных видов планирования, способность планирования личного и семейного бюджета, владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи. Правильность характеристики различных видов банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг и налогообложения физических лиц.</p> <p>Правильность характеристики понятий «депозит» и «кредит», их видов и принципов; схем кредитования физических лиц.</p> <p>Демонстрация знаний устройства налоговой системы, видов налогообложения физических лиц.</p> <p>Правильность определения признаков финансового мошенничества.</p> <p>Демонстрация знаний основных видов ценных бумаг и их доходность.</p> <p>Демонстрация знаний механизма формирования инвестиционного</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет</p>

	<p>портфеля физических лиц. Демонстрация знаний алгоритма составления бизнес-плана. Демонстрация знаний видов страхования. Демонстрация знаний о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений.</p>	
--	--	--

<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать грамотные и обоснованные финансовые решения</li> <li>- осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет</li> <li>- различать факты, аргументы и оценочные суждения</li> <li>- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни</li> <li>- разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров</li> <li>- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)</li> <li>- проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в</li> </ul>	<p>Правильность применения теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p>Демонстрация умения рационального и грамотного планирования своих доходов и расходов.</p> <p>Правильность применения полученных знаний для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина.</p> <p>Правильность выполнения практических задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами.</p> <p>Точность анализа состояния финансовых рынков, с использованием различных источников информации.</p> <p>Точность определения назначение видов налогов и правильность расчета НДФЛ, налоговый вычет.</p> <p>Правильное применение правовых норм по защите прав потребителей финансовых услуг и выявления признаков мошенничества на финансовом рынке в</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет</p>
---	--	--

<p>экономической деятельности</p> <p>- ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире</p>	<p>отношении физических лиц.</p> <p>Правильность планирования и точность анализа семейного бюджета и личного финансового плана.</p> <p>Правильность обоснования бизнес- идеи. Правильность применения полученных знаний для увеличения пенсионных накоплений.</p>	
---	---	--

**Приложение 2.07**  
к ОПОП-П по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.07 Компьютерная диагностика, современные технологии  
технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств»**

**2024 г.**

## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.07 Компьютерная диагностика, современные технологии технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Компьютерная диагностика, современные технологии технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения

и знания

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.2.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД4	Проведение компьютерной диагностики различных типов автомобилей.
ПК 4.1.	Проводить компьютерную диагностику автомобиля.
ПК 4.2.	<i>Владеть навыками межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде.</i>
ПК 4.3.	<i>Демонстрировать способность к саморазвитию в цифровой среде.</i>
ПК 4.4.	<i>Управлять информацией и данными.</i>
ПК 4.5.	<i>Демонстрировать способность критического мышления в цифровой среде.</i>

Владеть навыками	Н.4.1.01	проводить компьютерную диагностику двигателя и агрегатов
	Н.4.2.01	осуществлять межличностные и деловые коммуникации в цифровой среде
	Н.4.3.01	реализовывать профессиональное и личностное развитие в цифровой среде
	Н.4.4.01	управлять информацией и данными
	Н.4.5.01	осуществлять анализ и систематизировать информацию поступающую из электронной среды
	Н.4.5.02	критически относиться к информации, получаемой из цифровой среды
Уметь	У.4.1.01	выявлять неисправности узлов и агрегатов автомобиля
	У.4.1.02	определять необходимость проведения регулировочных или ремонтных воздействий
	У.4.1.03	прогнозировать остаточный ресурс и назначать сроки повторной диагностики
	У.4.1.04	анализировать причины отказов, неисправностей агрегатов, механизмов и систем автотранспортных средств
	У.4.1.05	выявлять и устранять неисправности приборов, аппаратов и систем электрооборудования автомобилей
	У.4.1.06	использовать технологическое и диагностическое оборудование для определения технического состояния и проведения технического обслуживания автотранспортных средств
	У.4.2.01	выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями собеседника
	У.4.2.02	использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности
	У.4.2.03	справляться с нежелательным поведением других людей в цифровой среде
	У.4.2.04	выбирать цифровые медиа (текст, фото, видео, анимация и т.п.) в соответствии с культурными, познавательными и личностными особенностями собеседника
	У.4.2.05	находить тематические Интернет-сообщества
	У.4.3.01	ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи
	У.4.3.02	находить информацию в целях самообразования и обучения при помощи цифровых инструментов
	У.4.3.03	самостоятельно определять пробелы в своих знаниях и компетенциях с использованием инструментов самооценки и цифровых оценочных средств
	У.4.3.04	выбирать цифровые средства в целях саморазвития
	У.4.3.05	адаптироваться к появлению новых цифровых средств, приложений, программных обеспечений
	У.4.4.01	выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов
	У.4.4.02	защитить информацию (данные) при помощи паролей и кодирования

	У.4.4.03	создавать резервные копии данных на различных носителях
	У.4.4.04	искать информацию в сети Интернет с использованием фильтров и ключевых слов
	У.4.4.05	оценивать данные на достоверность
	У.4.4.06	идентифицировать различные виды мошенничества с персональными данными
	У.4.4.07	оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов
	У.4.5.01	выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы;
	У.4.5.02	оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации;
	У.4.5.03	разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач помощью цифровых инструментов
	У.4.5.04	строить логические умозаключения на основании информации/данных, в том числе в различных цифровых средах (в том числе, оценивать результат и последствия своих действий).
	У.4.5.05	применять программные решения для структурирования и систематизации информации
	У.4.5.06	оценивать практическую значимость результатов поиска с помощью цифровых инструментов
Знать	3.4.1.01	особенности диагностирования, технического обслуживания и ремонта автомобилей
	3.4.1.02	нормативные экологические требования, относящиеся к влиянию автомобильного транспорта на окружающую среду
	3.4.1.03	методы диагностики технического состояния автомобилей, области их применения и значение для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации автомобилей
	3.4.1.04	физические основы применяемых методов диагностирования, основные диагностические параметры, виды и возможности диагностического оборудования, особенности технологических процессов диагностирования, методы организации процесса диагностирования
	3.4.1.05	назначение диагностических средств и область их применения
	3.4.1.06	назначение, устройство и работу технологического оборудования
	3.4.1.07	основные отказы и неисправности механизмов, агрегатов и систем автомобилей, причины их возникновения и внешние признаки
	3.4.1.08	способы испытания, регулировки и проверки технического состояния приборов
	3.4.2.01	виды и функции информационных сообщений, групп информационных объектов

3.4.2.02	каналы распространения информации и организации совместной работы (командной работы)
3.4.2.03	преимущества и ограничения цифровых средств при общении и совместной работе
3.4.2.04	культуру общения, принятую в цифровой среде
3.4.2.05	принципы создания и функционирования Интернет-сообществ
3.4.3.01	основные образовательные Интернет-ресурсы, типы цифрового образовательного контента
3.4.3.02	возможности и ограничения образовательного процесса при использовании цифровых технологий
3.4.4.01	инструменты крупнейших цифровых экосистем для получения, обработки и анализа информации
3.4.4.02	особенности различных расширений и форматов хранения данных
3.4.4.03	принципы работы различных поисковых сервисов
3.4.4.04	риски публикации персональных данных и их отображения в социальных сетях
3.4.4.05	нормы интеллектуальной собственности, лицензий и других норм при публикации и скачивании контента
3.4.5.01	цифровые ресурсы для решения задач/проблем в профессиональном и/или социальном контексте и для оценки результатов решения
3.4.5.02	способы и цифровые инструменты/ сервисы для проверки достоверности информации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	52
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	26
вт. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	26
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад, ч / в том числе в форме практической подготовки, акад, ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>МДК 04.01 Технология выполнения компьютерной диагностики различных типов автомобилей</b>		<b>50/26</b>		
<b>Тема 1.1. Средства диагностики автомобиля</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Средства диагностики и работа с ними		ПК 4 .1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК05	З 4.1.01-4.1.08 У 4.1.01-4.1.06
	2. Оборудование для диагностирования узлов автомобиля			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
1. Подготовка средств диагностики к работе	4	ПК 4 .1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК05	У 4.1.01-4.1.06 Н 4.1.01	
<b>Тема 1.2. Общие принципы построения и функционирования</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Назначение, принципы работы СУД, критерии управления		ПК 4 .1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	З 4.1.01-4.1.08 У 4.1.01-4.1.06
	2. Системы зажигания;			
	3. Топливо-эмиссионные системы			

систем управления двигателем	4. Сигнальные тракты СУД		ОК 07, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК05	
	5. Исполнительные тракты СУД			
	6. Диагностирование СУД с использованием технических средств			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>		
	1. Анализ состава выхлопных газов автомобиля с использованием 4-х компонентных газоанализаторов	2	ПК 4 .1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК05	У 4.1.01-4.1.06 Н 4.1.01
	2. Анализ состояния высоковольтного тракта с использованием мотортестеров	4		
	3. Проверка состояния электронных систем автомобиля с использованием сканеров	2		
	4. Проверка состояния сигнальных и исполнительных трактов, СУД с использованием сканеров и мультиметров	2		
5. Имитация сигналов датчиков системы управления двигателя с использованием мультиметра	2			
6. Поиск и устранения неисправности СУД с использованием комплекса диагностических приборов	2			
<b>Тема 1.3. Диагностика систем двигателя</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Диагностика электронных систем зажигания.		ПК 4 .1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК05	3 4.1.01-4.1.08 У 4.1.01-4.1.06
	2. Диагностика генератора, стартера			
	3. Устройство и работа датчиков системы зажигания			
	4. Диагностика ГРМ двигателя			
	5. Диагностика ГРМ двигателя			
	6. Диагностика КШМ двигателя			
	7. Диагностика КШМ двигателя			
	8. Диагностика системы смазки двигателя			
	9. Диагностика системы охлаждения двигателя			
	10. Диагностика системы питания двигателя			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1. Проверка систем зажигания	4	ПК 4 .1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	У 4.1.01-4.1.06 Н 4.1.01
	2. Проверка и диагностирование ГРМ и КШМ двигателя	4		

			ОК 07, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК05	
<b>Тема</b> <b>1.4.</b> <b>Диагностика системы</b> <b>питания ДВС</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Диагностика систем питания бензинового двигателя		ПК 4 .1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК05	3 4.1.01-4.1.08 У 4.1.01-4.1.06
	2. Диагностика систем питания дизельного двигателя			
	3. Диагностика систем питания форсунок, топливного насоса			
<b>Тема</b> <b>1.5</b> <b>Диагностирование</b> <b>Трансмиссии</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Диагностирование МКПП		ПК 4 .1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК05	3 4.1.01-4.1.08 У 4.1.01-4.1.06
	2. Диагностирование механизмов сцепления			
	3. Диагностирование АКПП			
4. Диагностирование подвески автомобиля				
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>		
<b>Всего</b>		<b>52</b>		

## 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Компьютерный класс», оснащенный в соответствии с образовательной программой по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Рачков, М. Ю. Устройство автомобилей. Измерительные устройства автомобильных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09148-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514742>.
2. Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-45875-2. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288995>

#### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Мороз, С. М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учебник для среднего профессионального образования / С. М. Мороз. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14661-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518993>.
2. Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Практикум / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 436 с. — ISBN 978-5-507-46264-3. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333140>.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК.4.1 Проводить компьютерную диагностику автомобиля	Выполнение технологических процессов диагностирования электронных систем управления и их элементов. Чтение электрических схем.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельных работ. Дифференцированный зачет по МДК. Дифференцированный зачет по учебной практике. Дифференцированный зачет по производственной практике. Промежуточная аттестация.
ПК 4.2 Владеть навыками межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде	<p>Выбор стиля общения в соответствии с ситуацией, аудиторией и киберпространством.</p> <p>Выбор цифровых средств в соответствии с целями и задачам общения, организация взаимодействия или совместной работы (с учетом технических преимуществ и ограничений).</p> <p>Грамотное, лаконичное и этичное выражение мысли, владение правилами сетевого этикета.</p> <p>Использование словарей и проверочных сервисов порталов Грамота.ру, Орфограммка.ру, или иные сервисы для рецензирования текстов.</p> <p>Соблюдение правил оформления электронных документов/писем (деловой, корпоративный стиль в соответствии с бренд-буком компании и ее фирменным стилем).</p> <p>Участие в коллективном обсуждении с использованием Web приложений и сервисов для совместной работы, использование современных</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности.</p> <p>Экспертное наблюдение в ходе коммуникации с педагогами и сокурсниками при выполнении проектных заданий, решения ситуационных задач и упражнений, практических заданий, тестирования.</p>

		<p>средств коммуникации (социальные сети, мессенджеры).</p> <p>Использование возможности тематических Интернет-сообществ в своей деятельности.</p>	
ПК 4.3	Демонстрировать способность к саморазвитию в цифровой среде	<p>Отслеживание новостей об изменениях и появлении новых разработок в области будущей профессиональной деятельности, новых образовательных сервисов (поиск новостей по тегам, управление подписками и рассылками, мониторинги новостей).</p> <p>Использование различных Web приложений и онлайн-сервисов для постановки целей и задач, планирования расписаний, выстраивания самостоятельной стратегии обучения и отслеживания результатов.</p> <p>Применение цифровых сервисов для самотестирования.</p> <p>Ведение электронного портфолио, анализ с его помощью личного прогресса в разных областях.</p> <p>Применение практических шагов по саморазвитию: участвует в обучающих вебинарах, осваивает онлайн-курсы, изучает видео-лекции, образовательные подкасты и т.п.; использует ресурсы образовательных Интернет-платформ для получения /расширения знаний и освоения практических навыков.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, тестирования, самотестирования.</p>
ПК 4.4	Управлять информацией и данными	<p>Знание нормативно-правовых документов, регулирующих работу с информацией и ее защиту в сети Интернет.</p> <p>Осуществление поиска информации в сети Интернет и различных электронных носителях, в том числе с использованием фильтров, ключевых слов.</p> <p>Знание и учет особенностей различных поисковых сервисов.</p> <p>Извлечение информации с электронных носителей, создание резервных копий документов/данных на различных носителях и в облачных сервисах.</p> <p>Использование средств ИКТ для просмотра, обработки и хранения информации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, на государственной итоговой аттестации.</p>

	<p>Сохранение информации в различных форматах, применение программ и сервисов для перевода информации из одного формата в другой.</p> <p>Выделение профессионально-значимой информации, проведение проверок достоверности информации цифровыми средствами.</p> <p>Оформление и представление информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения (тексты, графики, изображения, диаграммы, блок-схемы, таблицы, презентации, видеоролики, видеопрезентации, инфографика и т.п.)</p> <p>Знание видов Интернет-угроз, владение приемами защиты от действий Интернет агрессоров и хейтеров.</p> <p>Знание и применение правил «цифровой гигиены», способов защиты конфиденциальной информации и персональных данных в Интернет пространстве.</p>	
<p>ПК 4.5 Демонстрировать способность критического мышления в цифровой среде</p>	<p>Анализ информации, формулирование выводов и принятие решений на основе проверенной и достаточной информации.</p> <p>Сравнение информации из нескольких источников, определение противоречий, отделение фактов от их интерпретации.</p> <p>Осуществление взаимосвязи данных и информации из различных источников, выбор данных, в наибольшей степени подкрепляющих аргумент/гипотезу.</p> <p>Выбор оптимального способа/варианта действий для достижения целей.</p> <p>Умение работать с большими массивами данных в цифровой среде (Big Data), выявлять «смыслы» и закономерности.</p> <p>Владение цифровыми методами и инструментами оценки достоверности информации/контента (фактчекинг, авторские лицензии, плагины браузеров для проверки достоверность контента в сети).</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, на государственной итоговой аттестации.</p>

	Умение аргументировать свой выбор данных/ средств/ методов/ решений/ цифровых сервисов и т.п.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Выстраивание траектории профессионального развития и самообразования. Осознанное планирование повышения квалификации. Участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях. Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация способности бесконфликтно и эффективно взаимодействовать с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

<p>сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.</p>	<p>образовательной программы</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, определению направлений ресурсосбережению, ресурсосбережения в рамках применять профессиональной деятельности, знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и направлений в рамках профессиональной деятельности,</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией государственном и иностранном языках</p>	<p>Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы. Составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**по профессии**

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**2024 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

# **1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

Для выпускников, осваивающих ППКРС в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

## **1.1. Структура оценочных материалов**

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

### **1.2. Структура комплекта оценочной документации**

Комплект оценочной документации (далее - КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

## **2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

### **2.2. Организационные требования:**

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦЦЦЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для



проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

## 2.2. Рекомендуемое содержание КОД

### Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
1	2	3
<b>В соответствии с ФГОС СПО</b>		
ВД 1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПМ.01 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей. ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

		<p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.</p> <p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.</p>
<p>ВД 2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</p>	<p>ПМ.02 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.</p>
<p>ВД 3 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями</p>	<p>ПМ.03 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями</p>	<p>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.</p> <p>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.</p> <p>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.</p>
<p><b>В соответствии с требованиями работодателей</b></p>		

ВД 4 Проведение компьютерной диагностики различных типов автомобилей	ПМ.04 компьютерной диагностики различных типов автомобилей	Проведение диагностики автомобилей	ПК 4.1. компьютерную автомобиля.	Проводить диагностику
--	--	------------------------------------	----------------------------------	-----------------------

Умения и навыки, рекомендуемые для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ПОП-П.

### 2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	<b>100</b>
---	------------

### Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,0019,99	20,00 - 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00

### 2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории

Приложение 5

к ОПОП-П по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и  
обслуживанию автомобилей

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 09.12.2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»</p>
Цель программы	<p>Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей), определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).</p>
Сроки реализации программы	10 месяцев
Исполнители программы	<p>Директор Хуснутдинов Роберт Анисович, заместитель директора по учебно - воспитательной работе- Мифтахова Зимфира Булатовна, заместитель директора по учебной работе Валиуллин Мансур Гайнулович, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно - методической и научной работе, заведующая хозяйством, заведующая отделением, заведующая учебной частью, куратор группы , мастера</p>

	производственного обучения.
--	-----------------------------

Реализация рабочей программы воспитания (далее - РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий	<b>ЛР2</b>

<p>опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<b>ЛР3</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<b>ЛР4</b>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<b>ЛР5</b>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР7</b>



<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ЛР8</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ЛР9</b></p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>

**Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)**

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП-П

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП-П СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно - педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### 3Л. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов ПОО.

#### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: директор Хуснутдинов Роберт Анисович, заместитель директора по учебно - воспитательной работе Мифтахова Земфира Булатовна, педагог-психолог Газеева Лейсан Флорисовна, социальный педагог Гумарова Гульназ Фаргатовна, педагог-организатор Ахметзянова Лиана Ильшатовна, воспитатели общежития, руководитель физвоспитания, куратор группы.

#### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол двухтумбовый письменный для преподавателя	
2	Кресло для преподавателя	
3	Стол письменный для обучающегося 2-х местный	
4	Стул для обучающегося	
5	Книжный шкаф-стеллаж	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер	
2	Интерактивная доска	
<b>III демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стенд информация с карманами	

Кабинет «Читальный зал».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	<b>Оборудование для каталогов</b>	
2	Стойка ресепшн для библиотеки	
3	Каталог библиотечный	
4	Стол учащегося двухместный с наушниками, микрофоном,	

	подводкой эл.энергии	
5	Стол читательский 2-х местный	
6	Стул рабочий	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Кресло руководителя к/з черный	
2	Вешалка гардеробная черный	
3	Угловой диван	
4	Стол журнальный	
5	Тумба под сканер (стекло)	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер в сборе	
2	МФУ	
3	МФУ лазерный	
4	Сканер	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Колонки	
2	Наушники мониторные	
3	Камера	
<b>III демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска магнитно-маркерная, двусторонняя, поворотная	
2	Телевизор	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стеллаж с 5-ю полками	
2	Шкаф для наглядных пособий	
3	Вывеска «Это интересно»	
4	Стеллаж библиотечный, демонстрационный	
5	Стеллаж металлический разборный	
6	Стенд информационный напольный (стеллаж)	
7	Стенд на пластике «Русские писатели 18-19 века»	
8	Стенд на пластике «Информация»	
9	Книжный шкаф-стеллаж для проспектов, наглядных пособий (макетов)	

Кабинет «Библиотека».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стеллаж стационарный	
2	Шкаф хозяйственный ЛДСП бук светлый	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Копир	
2	Принтер	

Кабинет «Актный зал».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Кресла	
2	Подставка - кафедра	
3	Стол для заседаний	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Акустическая система	
<b>III демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Мультимедиа-проектор	
2	Радиомикрофон	
3	Микрофон радиосистема двойная вокальная	
4	Экран с электроприводом	

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к Интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия, обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на период 2024/2025 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
01	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний «ГАПОУ «АПТ» встречает друзей»	Обучающиеся 1 курса, Представители АО «Татнефть », УК «Татспецтрансपोर्ट», ООО «Союз-агро»	Открытая площадка для торжественных мероприятий	Директор Хуснутдинов Р.А., замдиректора по УВР Мифтахова З.Б. , Педагог- организатор	ЛР 1, ЛР2 ЛР 5 ЛР 7
01	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом /согласно дополнительному плану/	Обучающиеся 1 курса,	Учебный кабинет № 207	Куратор группы	ЛР 1 ЛР3, ЛР 5 ЛР 8
Еженедельно по понедельникам	<i>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</i>	Для обучающихся 1 курса	Учебный кабинет № 207	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 - 12, 15
Еженедельно по ПН	Церемония поднятия государственного флага РФ	Для обучающихся 1 курсов	Открытая площадка для торжественных мероприятий	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 8
Еженедельно по ПТ	Церемония спуска государственного флага РФ	Для обучающихся 1 курсов	Открытая площадка для торжественных мероприятий	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 8
8	К Всероссийскому Дню трезвости круглый стол «Трезвость - необходимое условие	Для обучающихся 1	Конференцзал	Педагог - психолог представитель	ЛР 3



	здоровья, счастья и успеха»	курсов		родительского комитета	ЛР 9 ЛР 11
8	Родительское собрание «Организация учебно-воспитательного процесса: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве», «Антикоррупционное просвещение»	Для обучающихся 1 курсов, родители студентов	Актовый зал	Зам.директора по УВР Мифтахова З.Б.. Зав.учебной частью Социальный педагог	ЛР 11, ЛР 12
15	Лекция «Ответственность за коррупционные правонарушения и преступления».	Для обучающихся 1 курсов, приглашённые гости	Конференц-зал	Зав. учебной частью	ЛР 3 ЛР 8
19	Торжественная церемония «Посвящение в студенты	Для обучающихся 1 курсов	Актовый зал	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 ЛР2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР14
19-23	Технические экскурсии на объекты ООО «Союз- агро»	Для обучающихся 1 курсов, социальные партнёры	Рабочие базы ООО «Союз- агро»	Замдиректора по УПР Валиуллин М.Г. , руководитель группы по подготовке и обучению персонала ООО «Союз-агро».	ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15

21	Кураторский час « День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).	Для обучающихся 1 курсов	Учебный кабинет № 207	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 ЛР2 ЛР 3 ЛР 5
	Устный журнал «День зарождения российской государственности (862 год)	Для обучающихся 1 курсов	Учебный кабинет № 207	Куратор группы	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
22 по 26	Введение в профессию (специальность)	Для обучающихся 1 курсов , родители, школьники, педагоги	Слесарная мастерская	Замдиректора по УПР Валиуллин М.Г., мастера п/о	ЛР2 ЛР 4 ЛР 14
27	Открытая презентация «Всемирный день туризма».	Для обучающихся 1 курсов	Библиотека	Педагог - библиотекарь	ЛР J4 ЛР J 5
<b>ОКТАБРЬ</b>					
Еженедельно по ПН	Церемония поднятия государственного флага РФ	Для обучающихся 1 курсов	Открытая площадка для торжественных мероприятий	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 8
Еженедельно по ПТ	Церемония спуска государственного флага РФ	Для обучающихся 1 курсов	Открытая площадка для торжественных мероприятий	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 8
Еженедельно по понедельникам	<b>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</b>	Для обучающихся 1 курсов	Учебный кабинет № 207	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 - 12
02	Акция ко Дню пожилых людей «Честь и хвала старшему поколению»	Для обучающихся 1 курсов	Актный зал	Замдиректора по УПР Валиуллин М.Г.	ЛР4 ЛР 5

		курсов, ветераны техникума		Педагог- организатор	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13
02	День среднего профессионального образования. Согласно отдельному плану.	Для обучающихся 1 курсов, ветераны СПО, Представители АО «Татнефть », УК «Татспецтрансपोर्ट», ООО «Союз-агро»	Актовый зал	Директор Хуснутдинов Р.А, Зам.директора по УВР Валиуллин М.Г. , Педагог - организатор	ЛР4 ЛР 6 ЛР 14 ЛР 15
01 -31	Акция «Молодёжь за ЗОЖ». Согласно отдельному плану.	Для обучающихся 1 курсов	Комната самоподготовки общежития «А»	Куратор группы Воспитатель Педагог-психолог, Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 11
04	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Для обучающихся 1 курсов	Лаборатория автоматизации технологических процессов	Преподаватель - организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР2
05	Праздничный концерт «День Учителя», онлайн - видеопоздравления	Для обучающихся 1 курсов	Актовый зал	Педагог- организатор., Куратор группы	ЛР 3 ЛР 11
13	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Для обучающихся 1 курсов	Слесарная мастерская	Мастера п/о	ЛР4 ЛР 10
16	Видео презентация ко Дню отца в России «	Для	Учебный кабинет №	Куратор группы	ЛР 12

	Высокое звание - отец»	обучающихся 1 курсов	207	Мастера п/о.	
30	Внеклассное мероприятие «День памяти жертв политических репрессий»	Для обучающихся 1 курсов	Учебный кабинет № 207	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 7
<b>НОЯБРЬ</b>					
Еженедельно по ПН	Ц,еремония поднятия государственного флага РФ	Для обучающихся 1 курсов	Открытая площадка для торжественных мероприятий	Куратор группы Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 8
Еженедельно по ПТ	Церемония спуска государственного флага РФ	Для обучающихся 1 курсов	Открытая площадка для торжественных мероприятий	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 8
Еженедельно по понедельникам	<i>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</i>	Для обучающихся 1 курсов	Учебный кабинет № 207	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 - 12
3	Концертная программа «День народного единства»	Для обучающихся 1 курсов	Актальный зал	Педагог- организатор Куратор группы	ЛР 1 ЛР2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 15
08	Семинар ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Для обучающихся 1 курсов	Учебный кабинет № 207	Зам.директора по УМ . Куратор группы	ЛР 1 ЛР2 ЛР 7 ЛР 15
17	Акция День отказа от курения: тематические лекции «Курение - коварная ловушка», видеодемонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Для обучающихся 1 курсов	Городской парк культуры и отдыха	Куратор группы Воспитатель Педагог-психолог Руководитель физвоспитания	ЛР 9

27	Ко Дню матери поэтический час «Материнское сердце согрею любовью»	Для обучающихся 1 курсов	Конференцзал	Педагог - организатор куратор группы	ЛР 3 ЛР 11 ЛР 12
30	Познавательный час ко Дню Государственного герба Российской Федерации «Герб державы - символ славы»	Для обучающихся 1 курсов	Библиотека	Педагог - библиотекарь	ЛР 1, ЛР2 ЛР 15
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
Еженедельно по ПН	Ц,еремония поднятия государственного флага РФ	Для обучающихся 1 курсов	Открытая площадка для торжественных мероприятий	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 8
Еженедельно по ПТ	Церемония спуска государственного флага РФ	Для обучающихся 1 курсов	Открытая площадка для торжественных мероприятий	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 8
Еженедельно по понедельникам	<b>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</b>	Для обучающихся 1 курсов	Учебный кабинет № 107	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 - 12
01	Акция «Красная ленточка» к Всемирному Дню борьбы со СПИДОМ Участие во Всероссийском тестировании.	Для обучающихся 1 курсов	Улицы г. Канаш	Педагог - психолог	ЛР 9 ЛР 12
05	Флешмоб ко Дню добровольца Акция «Узнай о волонтерстве»	Для обучающихся 1 курсов	Общежитие учебного корпуса А	Студсовет	ЛР2 ЛР 3
08	<b>Уроки мужества « День Героев Отечества»</b> Возложение цветов к Мемориалу Славы с Вечным огнем.	Для обучающихся 1 курсов	Учебный кабинет № 107	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 ЛР2 ЛР 15

11 декабря	Акция «Скажем коррупции нет» Согласно отдельному плану	Для обучающихся 1 курсов	Конференцзал	Зав.учебной частью	ЛР2 ЛР 3 ДР 15
12	Ко Дню Конституции Российской Федерации: Урок истории «Государственные символы - это многовековая история России...»	Для обучающихся 1 курсов	Учебный кабинет № 207	Куратор группы	ЛР 1, ЛР2 ЛР 15
27	Новогодний вечер «Новый год полон чудес»	Для обучающихся 1 курсов	Актный зал	Студсовет Воспитатель Данилова А.Г.	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
<b>ЯНВАРЬ</b>					
Еженедельно по ПН	Церемония поднятия государственного флага РФ	Для обучающихся 1 курсов	Открытая площадка для торжественных мероприятий	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 8
Еженедельно по ПТ	Церемония спуска государственного флага РФ	Для обучающихся 1 курсов	Открытая площадка для торжественных мероприятий	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 8
Еженедельно по понедельникам	<b>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</b>	Для обучающихся 1 курсов	Учебный кабинет № 207	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 - 12
16-27	Декада профессионального мастерства преподавателей здоровьесберегающих технологий и техносферной безопасности	Для обучающихся 1 курсов, представители АО «УК «Татспецтранспорт», ООО «Союз-агро»	Учебно - производственные мастерские	Зам.директора УМ и НР, зам.директора по УПО. , заместитель директора по УР	ЛР 4 ЛР 6

24	Ко Дню профилактики интернет-зависимости «OFF LINE»: Акция «Всемирный день без интернета»	Для обучающихся 1 курсов	Территория техникума	Педагог - психолог социальный педагог	ЛР 13 ЛР 1
25	Флешмоб «Татьянин день - День студента»	Для обучающихся 1 курсов	Территория техникума	Студсовет	ЛР 3 ЛР 11 ЛР 13
25	Творческий конкурс «Парад профессий»	Для обучающихся 1 курсов представители УК «Татспецтранс- порт», ООО «Союз- агро»	Актный зал	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР	ЛР4 ЛР 6 ЛР 14
26	Ко Дню снятия блокады Ленинграда — час мужества «Разорванное кольцо»	Для обучающихся 1 курсов	Конференцзал	Куратор группы	ЛР 1 ЛР2 ЛР 7
26	Видеолекторий «День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста»	Для обучающихся 1 курсов	Учебный кабинет № 207	Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР2 ЛР 7
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
Еженедельно по ПН	Церемония поднятия государственного флага РФ	Для обучающихся 1 курсов	Открытая площадка для торжественных мероприятий	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 8
Еженедель	Церемония спуска государственного флага	Для	Открытая площадка	Куратор группы	ЛР 1

но по ПТ	РФ	обучающихся 1 курсов	для торжественных мероприятий	Мастера п/о	ЛР2 ЛР 5 ЛР 8
Еженедельно по понедельникам	<i>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</i>	Для обучающихся 1 курсов	Учебный кабинет № 207	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 - 12
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943): - виртуальная экскурсия на Мамаев Курган ;	Для обучающихся 1 курсов	Учебный кабинет № 207	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 8
8	Научно-практическая студенческая конференция ко Дню российской науки	Для обучающихся 1 курсов	Конференц-зал	Заместитель директора по УМ и НР	ЛР 6 ЛР 14
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: - тематическая беседа с видеопрезентацией - «Маленькие герои большой войны»; - Просмотр тематического видео «О воинах афганцах»	Для обучающихся 1 курсов, представители Боевого братства г. Канаш	Учебный кабинет № 207	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 ЛР2 ЛР 12
21	Международный день родного языка: Внеклассное мероприятие «Язык - живая память народа, его душа, его достояние»	Для обучающихся 1 курсов	Учебный кабинет № 207	Куратор группы	ЛР 11
23	День защитников Отечества - Спортивно - развлекательная программа «Силушка богатырская»; - Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия»	Для обучающихся 1 курсов,	Спортивный зал Актовый зал	Руководитель физвоспитания Заместитель директора по УВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 11
<b>МАРТ</b>					
Еженедельно по ПН	Ц,еремония поднятия государственного флага РФ	Для обучающихся	Открытая площадка для торжественных	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 ЛР2



		я 1 курсов	мероприятий		ЛР 5 ЛР 8
Еженедельно по ПТ	Церемония спуска государственного флага РФ	Для обучающихся 1 курсов	Открытая площадка для торжественных мероприятий	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 8
Еженедельно по понедельникам	<i>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</i>	Для обучающихся 1 курсов	Учебный кабинет № 207	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 - 12
01 - 11	Декада по профессиям и специальностям трубопроводного транспорта нефти	Для обучающихся 1 курсов	Учебно - производственные мастерские	Зам.директора УМ и НР., зам.директора по УПО	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14
01-31	Акция «Молодёжь за ЗОЖ»	Для обучающихся 1 курсов	Комната самоподготовки общежития «А»	Куратор группы, Воспитатель Педагог-психолог Руководитель физвоспитания	ЛР2 ЛР 9
8	Праздничная программа к Международному женскому дню	Для обучающихся 1 курсов и родителей	Актный зал	Зам.директора по УВР, Педагог- организатор	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12
18	Ко Дню воссоединения Крыма с Россией: - флэш-моб, посвященный воссоединению Крыма и России; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову	Для обучающихся 1 курсов	Территория учебного корпуса А	Куратор группы Воспитатель	ЛР 1 ЛР2  ЛР 5
22	Конкурс профмастерства «Лучший по профессии»	Для обучающихся 1 курсов	Учебно - производственные мастерские	Зам.директора УМ и ПР., зам.директора по УПО	ЛР4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14

				замдиректора по УВР	
18--23	Неделя без турникетов - профориентационная неделя	Для обучающихся 1 курсов	Учебно - производственные мастерские	Замдиректора по УВР Мастера п/о	ЛР 4 ЛР 14
<b>АПРЕЛЬ</b>					
Еженедельно по ПН	Церемония поднятия государственного флага РФ	Для обучающихся 1 курсов	Открытая площадка для торжественных мероприятий	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 8
Еженедельно по ПТ	Церемония спуска государственного флага РФ	Для обучающихся 1 курсов	Открытая площадка для торжественных мероприятий	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 8
Еженедельно по понедельникам	<i>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</i>	Для обучающихся 1 курсов	Учебный кабинет № 207	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 - 12
09	День профилактики правонарушений	Для обучающихся 1 курсов	Конференц-зал	Социальный педагог, представители отдела МВД по г. Канаш	ЛР 1 ЛР 9
19	Информационный час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	Для обучающихся 1 курсов	Учебный кабинет № 207	Куратор группы Мастера п/о	ЛР2 ЛР 3
12	Акция «Улыбка Гагарина» ко Дню космонавтики	Для обучающихся 1 курсов	Библиотека	Педагог - библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11
24	Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли....»	Для обучающихся 1 курсов	Территория учебного корпуса	Студсовет	ЛР2 ЛР 5 ЛР 9

26	Открытые уроки ко День российского парламентаризма: «Местное самоуправление в России: история и современность»	Для обучающихся 1 курсов	Учебный кабинет № 207	Куратор группы	ЛР 1 ЛР2
В течение месяца	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций	Для обучающихся 1 курсов		Зав.хозяйством	ЛР4 ЛР 9 ЛР 10
<b>МАЙ</b>					
Еженедельно по ПН	Церемония поднятия государственного флага РФ	Для обучающихся 1 курсов	Открытая площадка для торжественных мероприятий	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 8
Еженедельно по ПТ	Церемония спуска государственного флага РФ	Для обучающихся 1 курсов	Открытая площадка для торжественных мероприятий	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 8
Еженедельно по понедельникам	<i>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</i>	Для обучающихся 1 курсов	Учебный кабинет № 207	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 - 12
1	Волонтёрская акция «Праздник весны и труда»	Для обучающихся 1 курсов	Городской парк культуры и отдыха	Педагог - организатор Студсвоет	ЛР2 ЛР4 ЛР 10
06 -09	Цикл мероприятий, посвящённый празднованию Дня Победы. Согласно отдельному плану	Для обучающихся 1 курсов	Территория учебного корпуса А,	Зам.директора по УВР педагог- организатор., куратор группы преподаватель - организатор ОБЖ., руководитель физвоспитания	ЛР 1 - 15
24	Ко Дню славянской письменности и культуры Круглый стол «Подвиг славянских просветителей святых равноапостольных	Для обучающихся 1 курсов	Учебный кабинет № 207	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 5 ЛР 7

	братьев Кирилла и Мефодия»				ЛР 8
28	Бизнес - игра «Основы предпринимательской деятельности» ко Дню российского предпринимательства	Для обучающихся 1 курсов	Комната самоподготовки общежития учебного корпуса А	- Педагог - психолог	ЛР 6
31	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака «Меняем витамин на никотин»		Общежитие учебного корпуса А	Воспитатель.	ЛР 9 ЛР 12
<b>ИЮНЬ</b>					
Еженедельно по ПН	Ц,еремония поднятия государственного флага РФ	Для обучающихся 1 курсов	Открытая площадка для торжественных мероприятий	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 8
Еженедельно по ПТ	Церемония спуска государственного флага РФ	Для обучающихся 1 курсов	Открытая площадка для торжественных мероприятий	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 8
Еженедельно по понедельникам	<b>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</b>	Для обучающихся 1 курсов	Учебный кабинет № 207	Куратор группы Мастера п/о	ЛР 1 - 12
1	К Международному дню защиты детей: Благотворительная акция «Дети - детям»	Для обучающихся 1 курсов	городской приют	Зам.директора по УВР , Волонтёры	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12
05	День эколога: — «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение;	Для обучающихся 1 курсов	Территория учебного корпуса	Зав.хозяйством	ЛР4, ЛР 9 ЛР 10,
6	<b>Пушкинский день России.</b> Книжно-иллюстративная выставка	Для обучающихся 1 курсов	Библиотека	Педагог - библиотечарь	ЛР 5, ЛР 11

	литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»;	курсов		А., Волонтеры	
12	Ко Дню России: — Беседа-игра «Русь, Россия, Родина моя...»	Для обучающихся 1 курсов	Учебный кабинет № 107	Куратор группы	ЛР 1, ЛР2 ЛР 5, ЛР 8,
21	Ко Дню памяти и скорби. Акция «Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.	Для обучающихся 1 курсов	Территория г. Канаш	Преподаватель - организатор ОБЖ волонтеры	ЛР 1, ЛР 5
27	Ко Дню молодежи развлекательная программа: «Мы - юность планеты».	Для обучающихся 1 курсов	Актальный зал	Студсовет Воспитатель	ЛР 1, ЛР2 ЛР 3 ЛР 7
28	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2025 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Для обучающихся 1 курсов, представители УК «Татспецтранспорт», ООО «Союз-агро»	Актальный зал	Директор зам.директора по УВР Педагог- организатор	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 12

